



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
سینمای علم و جاده سات

# ریاضی

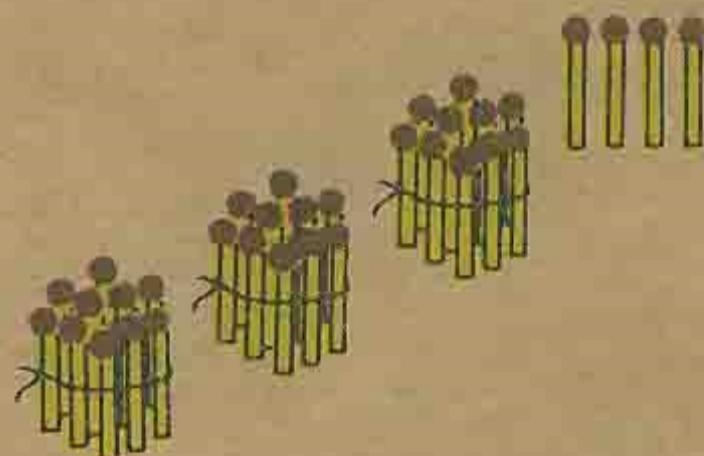
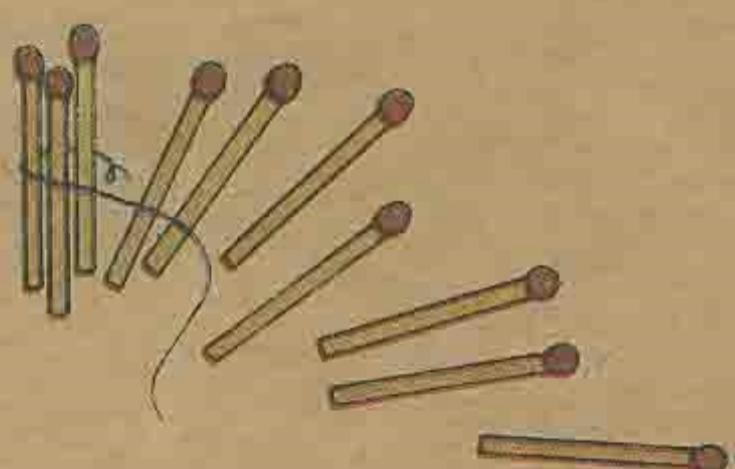
اول دبستان

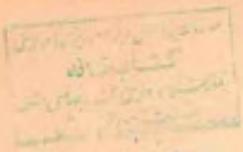
کتابچه نخست

۱۳۶۳

درویش دو قاهقهه داری  
کجا می خواهی  
درینه کاهه داشت کاهه داشت

\* \*





- ۷۷۶ -

# ریاضی

اول دبستان

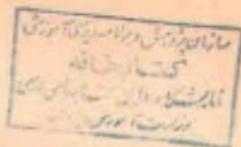
(تایپ چنانخت)



۱۳۶۳

۱۳۶۳  
۵۱۰  
ا.ت ۱ / ۱۲  
۲۰

۲۰



۷۱۱۶

### مؤلفان:

- محمد هاشم رستمی (دیر ربانی - تهران)  
 دکتر رحیم گریبپور (استادیار دانشگاه دختران)  
 دکتر کاظم لالهی (دانشیار دانشگاه تهران)

### کمک مؤلفان:

- محمدحسن حسن پور (آموزگار - تهران)  
 پروین فکر آزاد (آموزگار - تهران)  
 مهدی یزدانیان (آموزگار - تهران)

### صحنه‌هایی و رئالیتی از

کامران افسار مهاجر

نقائص از

کامران افسار مهاجر

این کتاب متفاوت با برآمده دریس از آن نمایه توسط فورانی در ساختن و دفتر  
 تحقیقات و برنامه‌برداری وزارت آموزش و پرورش و پارهایت توسعه‌یافای  
 این شورا تدوین شده است. در بسته تکمیلی از این شورا آنکه صرف  
 نهاد خطوط کمی محتوای رسانه‌ای این کتاب خود است انتقاد زیاد  
 شرکت خالق (اسناد) میرزا طلبی - معین مصلحی اندیشی - دکتر اکبر  
 جنتی - دکتر اسدالله رضوی - دکتر محمدعلی صدر - دکتر مسعود  
 فرزان - هولنگ فاطمی - دکتر رحیم گریبپور - دکتر کاظم لالهی -  
 محمد مدنی - محمد محمدغوری - دکتر جوان انصاری زاد و شهندخت  
 پارهایت سوادگویی.

بسمه تعالیٰ  
سخنی با اولیای دانش آموزان

چون نهضتن سال است که این فرژند شما به مدرسه می رود، ممکن است که بخواهید در خانه او را در انجام تکلیفها پاکیزه نگیرید.

باید توجه داشت که راهنمایی یک کودک در امور درسی و آموزشی کاری دشوار و مستحسن دانست آنکه اینها خاص آموزشی است. چه بسا که برخی از نذگرانها و یا راهنمایی های ناتناسب با من کودک، در یادگیری او خلل وارد آورد. از این‌و خواهشمندیم اولیای محترم دانش آموزان به نکتمها و توصیه‌های زیر توجه فرمایند:

۱) در تقطیم کتاب حاضر تها باد دان خواندن و لушتن اعداد و محاسبه با آنها سورد نظر نیست. مولعین با توجه به اصول روانشناسی کودک کوشش کرده‌اند در قبال رنگ‌آمیزی و سخاکی، قوه ابتکار کودک را هم پکار اندازند و او را در سطح تو ایالیش به درک عقیق مقاوم هدایت نمایند. برای کمک به این هدف باید در ساعت درس ریاضی نوازنی از قسیل چند صد اورنگی در اختیار کودک پاکش.

۲) برای آموزش این کتاب آموزگاران کلاس اول دوره‌ای مخصوص دیده‌اند و کتابی به نام «کتاب معلم» در اختیار آنها گذاشته شده است. آموزش صفحه‌های کتاب تها خواندن جمله سایه‌ی هر صفحه و عمل گرفن به آن نیست بلکه بیش از آن باید توسط آموزگار آموزش‌شاهی دیگری هم داده شود لذا از آموزش روی صفحه‌های از کتاب که هنوز معلم درس نمایده است، به کسودگان جدأ خودداری کنید.

۳) این کتاب طوری تقطیم شده است که بادگیری آن در کلاس زیر نظر معلم انجام شود. بنابراین جز در مواردی که آموزگار توصیه می‌کند کودکان را در خانه به انجام تکلیفهای ریاضی اضافی وادار نکنید.

ضمناً متذکر می‌شویم که کتاب مشتمل بر دو جلد است که هر کدام به موقع در اختیار کودکان قرار خواهد گرفت. پاکیزه کوششی که در تدوین این کتاب بعمل آمده است اطیانان داریم که در این تقصیه‌ای نیز هست. ما را با انتقادهایی سازنده خود از این تقصیه‌ها آگاه کنید تا در چاچهای بعدی در صدد رفع آنها برآیم.

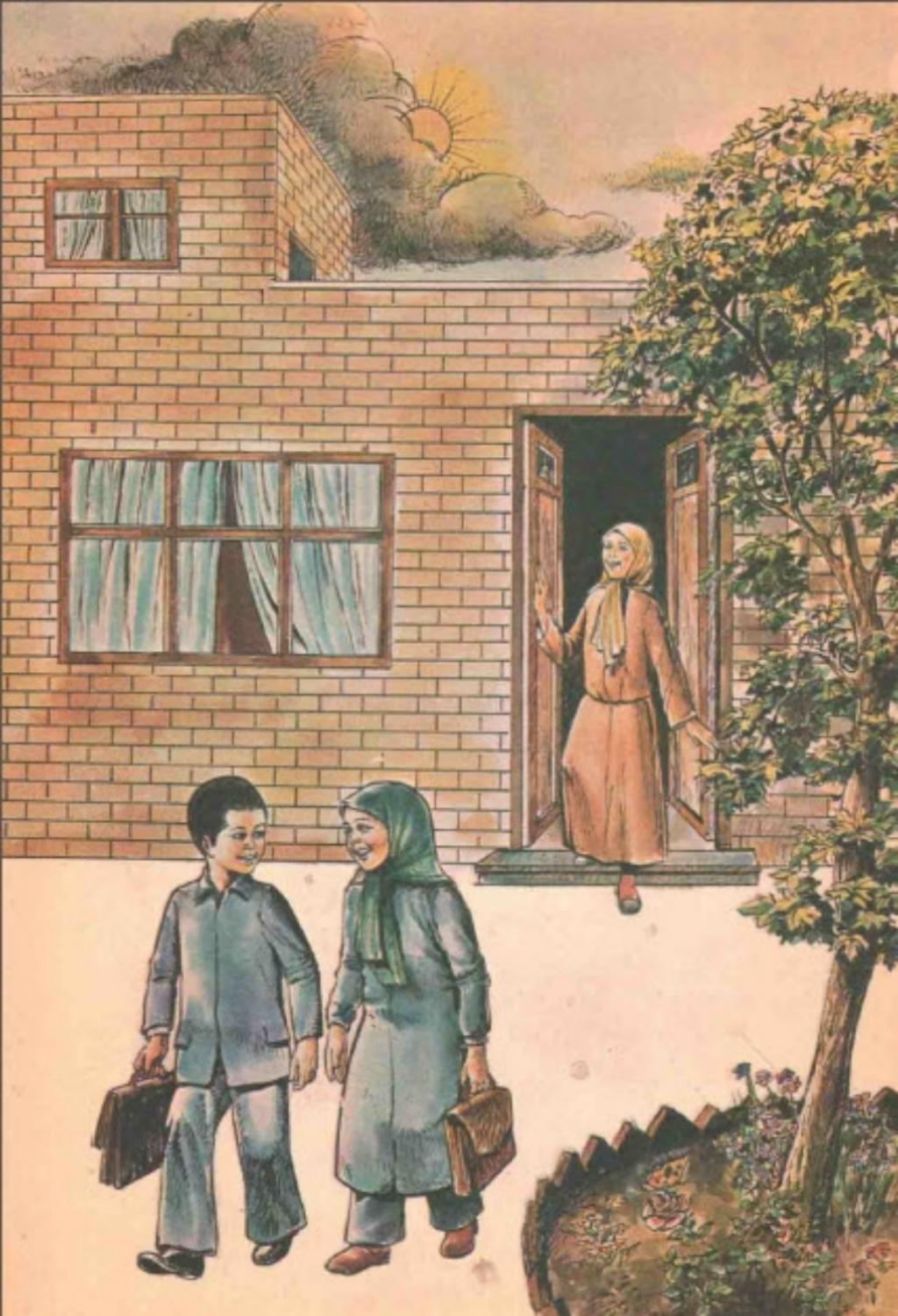
مُؤْلِفان

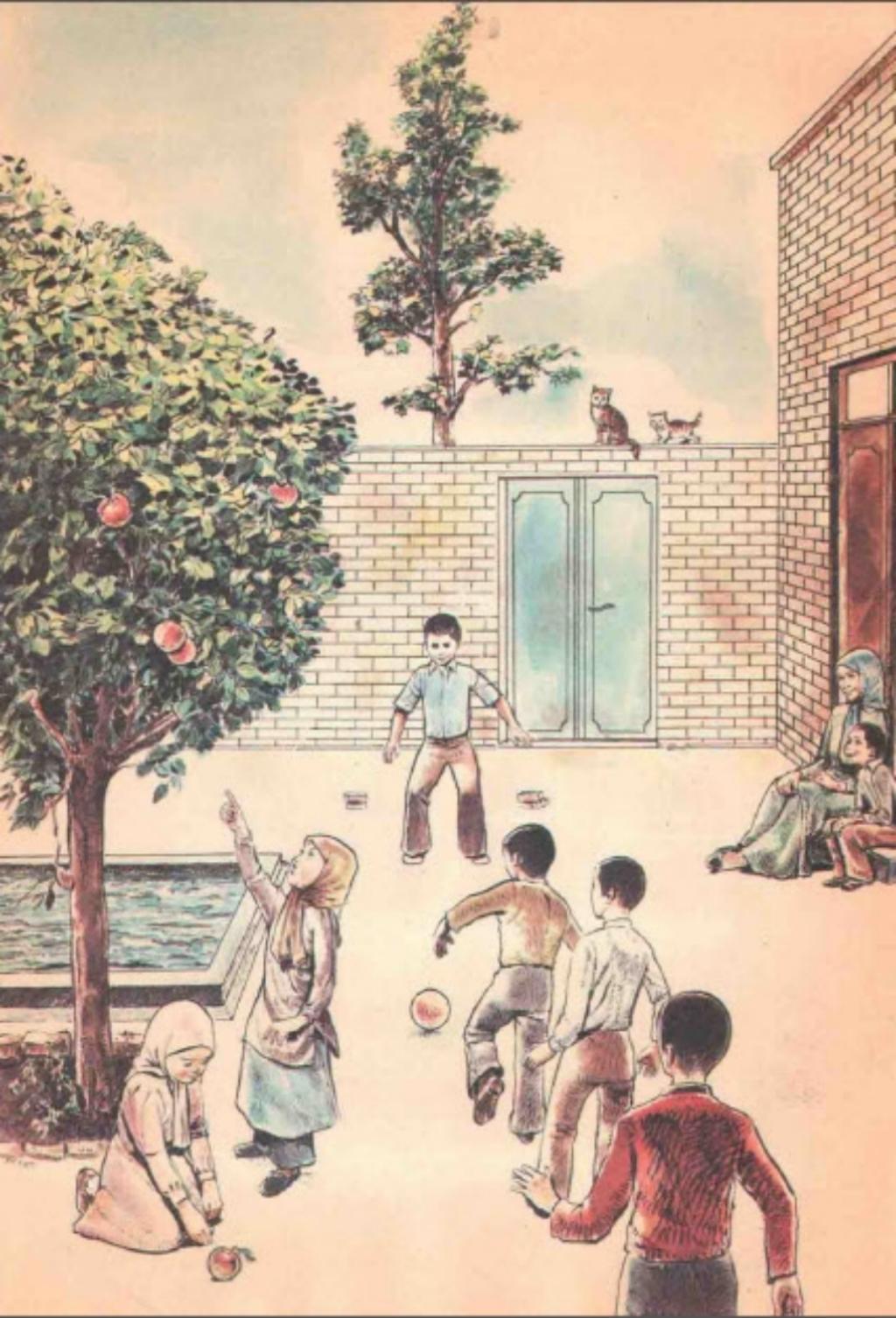
از مشاورین و کارشناسان دفتر تحقیقات و برنامه‌برزی و نوایف وزارت آموزش و پرورش بروزه از آغازیان میرزا جلیلی، سید کاظم نائینی، محسن حسام الدینی و محمد علی و اعطیان که بدرین زحمهای و همکاریهای آنها این کتاب به نظر نمی‌رسید می‌اسکنی از و شنگر می‌شود.

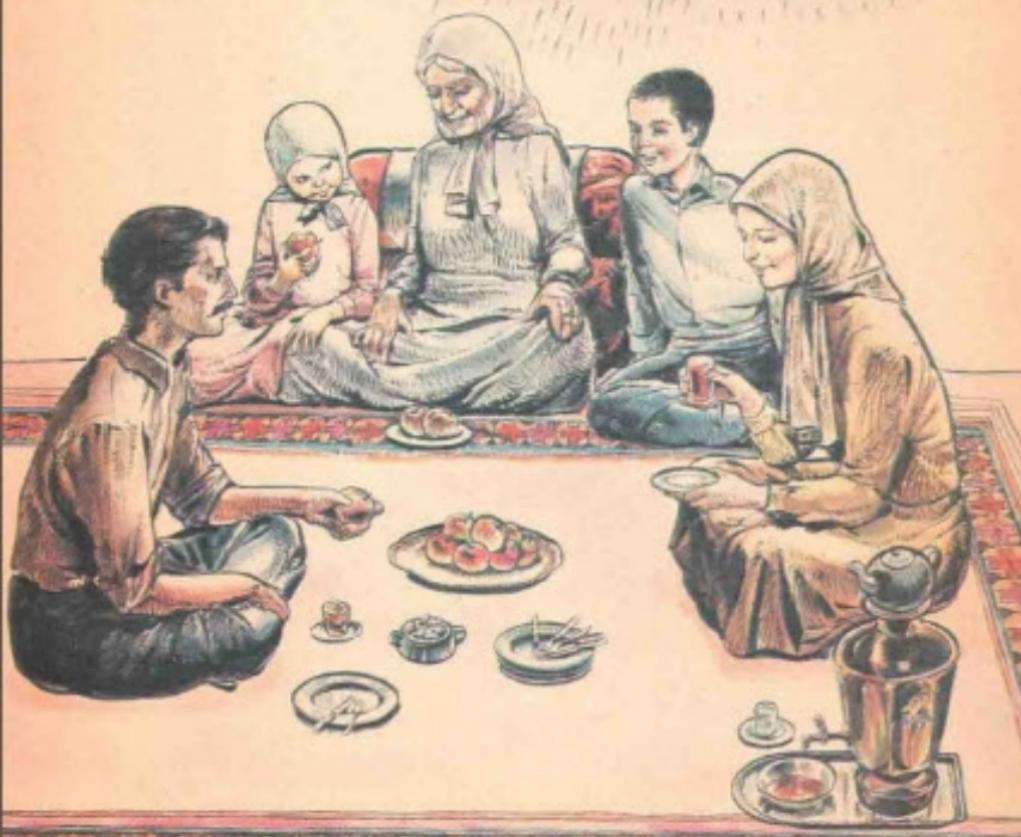
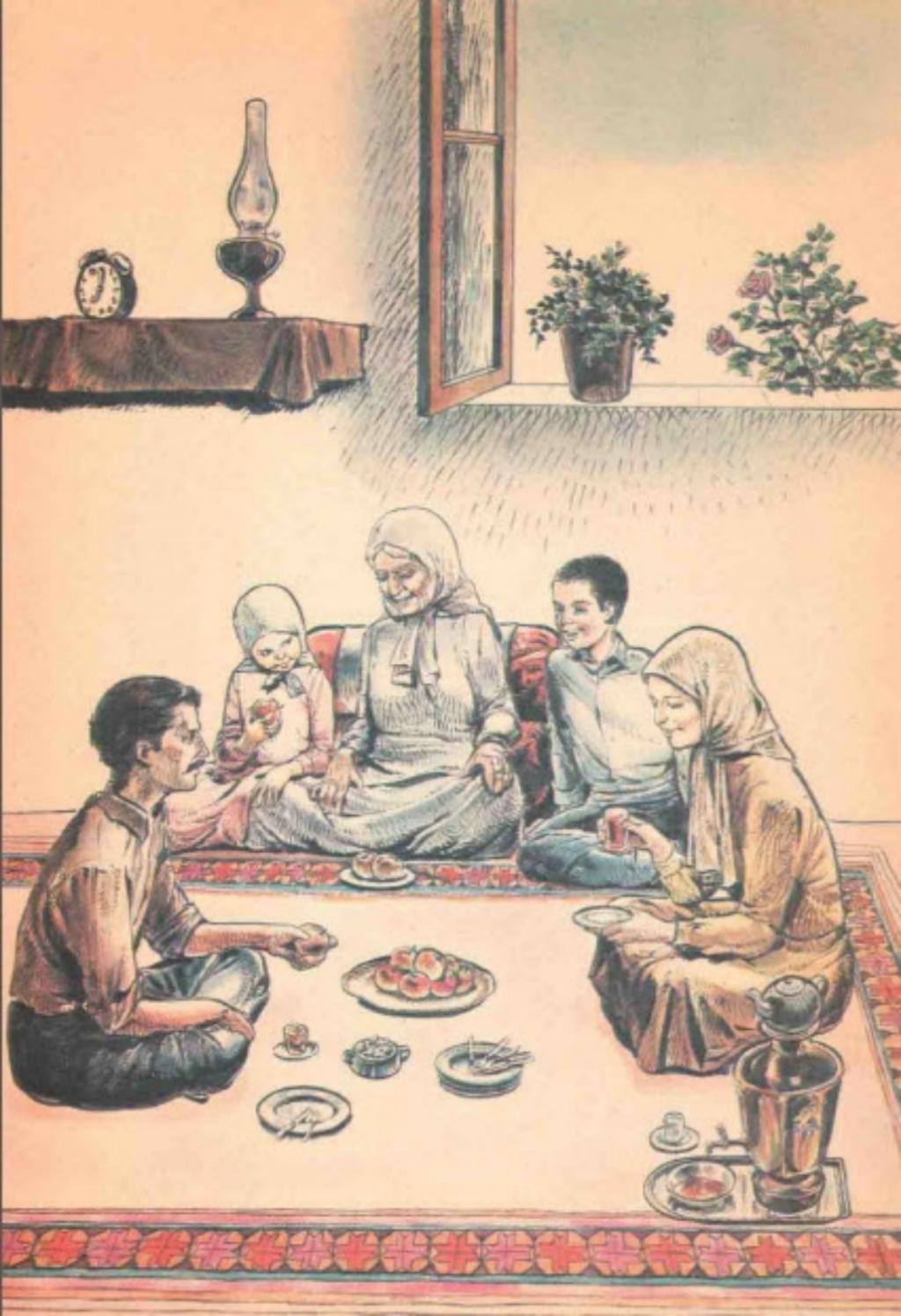
# بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

با روند انقلاب شکوهمند اسلامی ایران، که خونهای هزاران شهد است، ضروری است که در جهت برآوردن خواسته‌های مردم مسلمان و مستضعف، به پیروی از رهنوادهای قاطع امام بزرگوار نشود، دگرگونی اساسی در نظام آموزش و پرورش موجود آید و همه نیروها و امکانات در جهت نیل به اهداف انقلاب و خدمت به مردم پسیج شود.

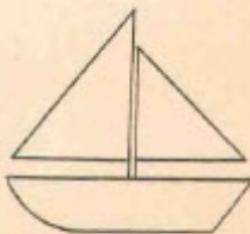
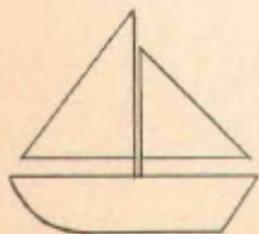
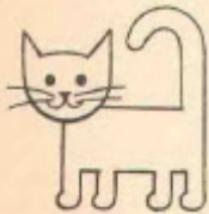
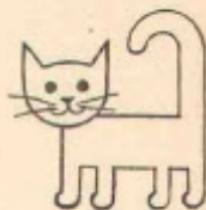
در این روند دگرگون کردن برنامه‌ها و کتابهای درسی از اهمیت ویژه برخوردار است. بر اساس سیاست نه شرقی نه غربی، جمهوری اسلامی، لازم است که هر چه زوایر طاغوت‌گرانی و تقليدهایی بیجاگی قرهنگهای بیگانه از برنامه‌ها و کتابهای درسی زدوده شود و به جای آنها روح فرهنگ اصیل اسلامی در همه نهادها حاکم گردد تا دوباره روحیه اعتقاد و بازگشت به خوشنود خویش در فرزندان این مرز و بوم مستجلی گردد. لذا، از این پس باید محتوا و حتی تصویرها و طرحهای کتابهای درسی نمایانگر زندگی اکریست مردم شهر و روستای ایران اسلامی باشد. دفتر تحقیقات و برنامه‌بازی درسی و تأثیف وزارت آموزش و پرورش فعالیت مجدد خود را پس از انقلاب برایه اعتقدات فوق بنا نهاد. از این‌روی بطور همزمان در دو سوی مختلف برای نیل به این هدفهای گام برداشت. از سویی در تصویرها و محتوای کتابهای موجود تجدید نظر بعمل آورد و از سوی دیگر برای دگرگون کردن بنیانی و اساسی برنامه‌ها و کتابهای درسی سوراهای مختلفی از شخصیت متمهد و صاحب‌نظر تشکیل داد تا مناسب با هدفهای مذکور بر نامه‌بازی و کتابهای جدید تأثیف گردد. سورای ریاضی یکی از سوراهای این دفتر است که از شهریورماه ۱۳۵۹ تاکنون با همکاری نزدیک به ۲۰ نفر داشگاهی، دپار، آموزگار و کارشناس به برنامه‌بازی و تأثیف کتابهای جدید ریاضی برداخته است. کتاب حاضر کارگروهی از اعضای این سورا است که تأثیف و تصحیح آن نزدیک به دو سال به طول انجامیده و در سال تحصیلی ۱۴۰۰ در ۵۰ کلاس به صورت آزمایشی تدریس شده است. اینک که پس از تجدیدنظر کلی و رفع نواقص در شمار کتابهای درسی وزارت آموزش و پرورش قرار می‌گیرد امید است که به منزله گالمی، هر چند تاپیز، در جهت برآوردن خواسته‌های مردم فداکار قهرمان کشورمان باند و ما را به استقلال و امنی نزدیکتر سازد. به امید عنایت و لطف خاصه پروردگار.



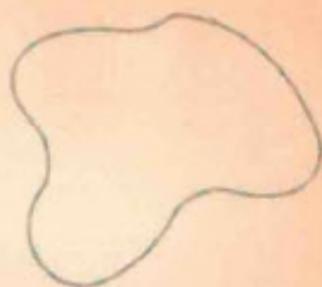




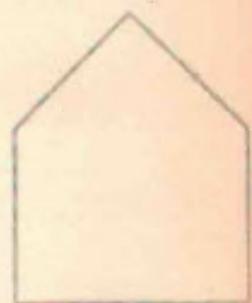
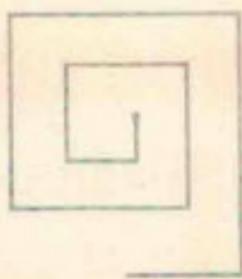




خطهای سه را با مداد رنگی بزرگ کن.



خطهای سه را با فرشت و خطهای پان را با آفرینشگی کن.



خط سه بزرگ



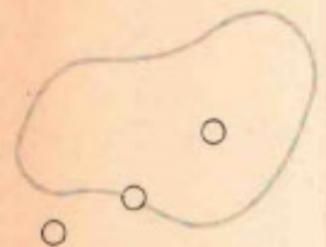
گردی روی خط بسته را زنگ بزن.



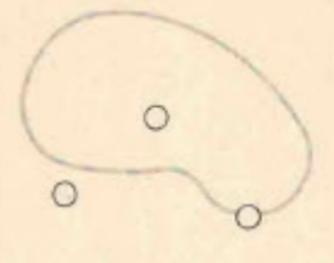
گردی خارج خط بسته را زنگ بزن.



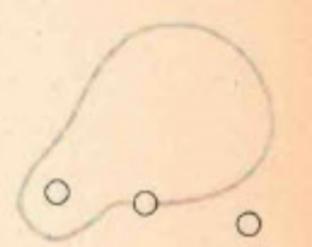
گردی داخل خط بسته را زنگ بزن.



یک گردی در داخل خط بسته یکش.

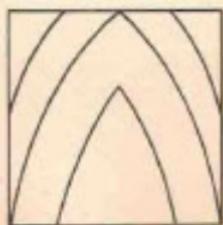
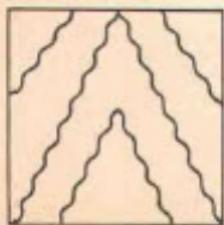
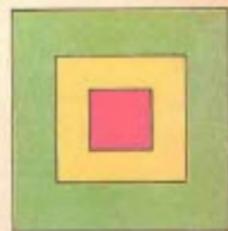
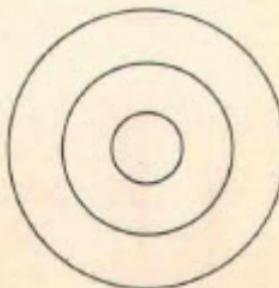
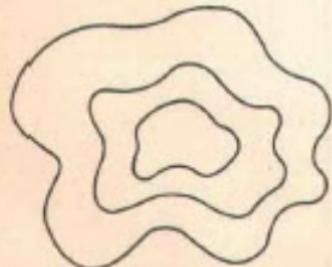
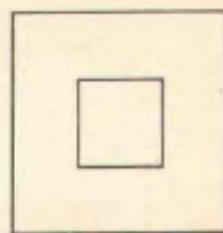
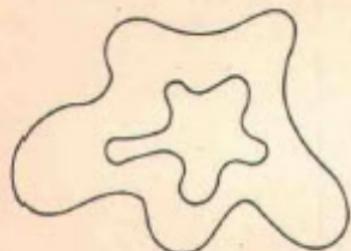
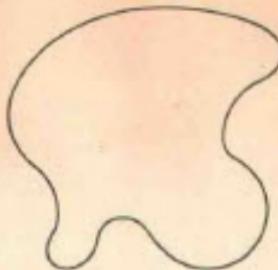
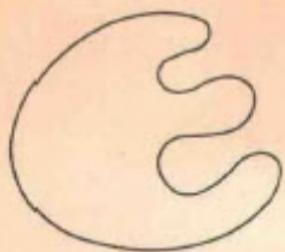


یک گردی در خارج خط بسته یکش.



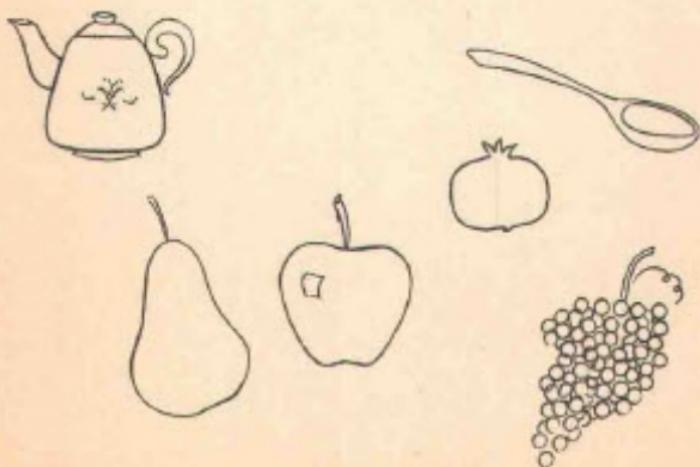
یک گردی در خارج خط بسته یکش.







گلها را رنگ کن و آنها را با هم مخلط کن. خلاصه بگذار.

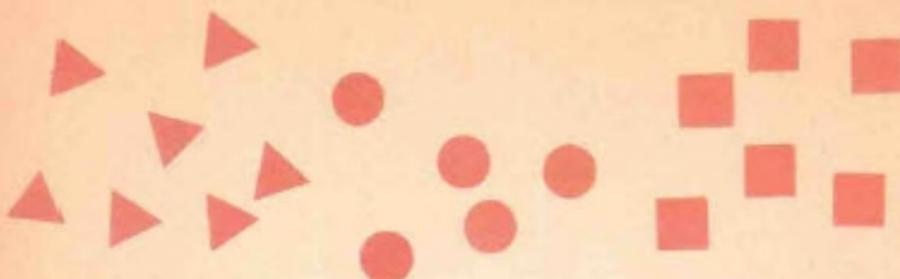


پرندگان را در یک گروه و هسته غیر پرندگان را به گروه مابینی یک خط سفید بگذار.

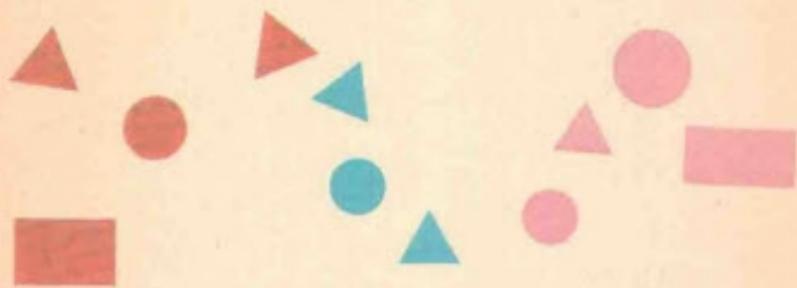


زندگی آنها باشندان مثل هم هستند با هم داخلی یک خط سفید بگذار.



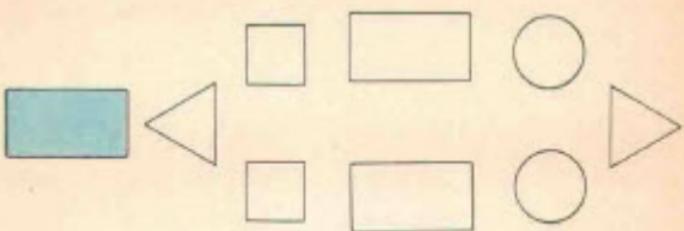


همه نیکلایار همچنین را داخلی یک خط پسندیدند

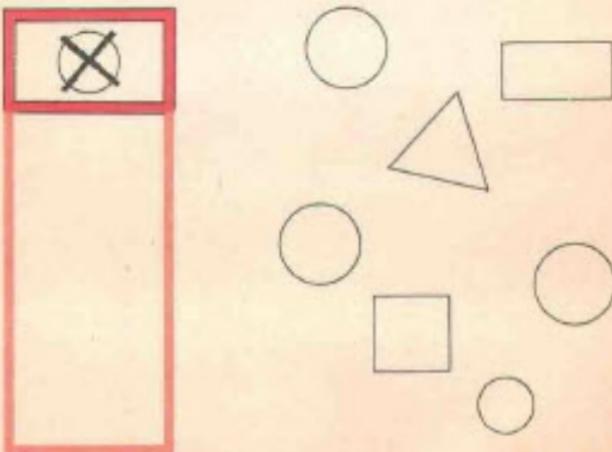


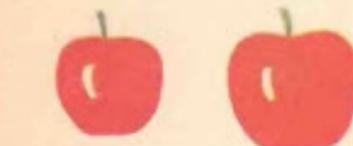
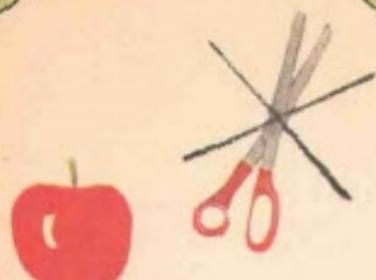
همه نیکلایار مثل هم را داخلی یک خط پسندیدند

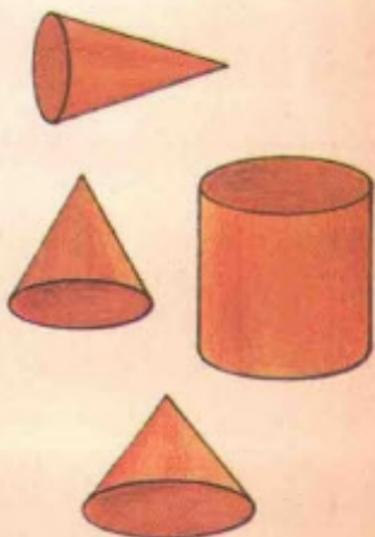
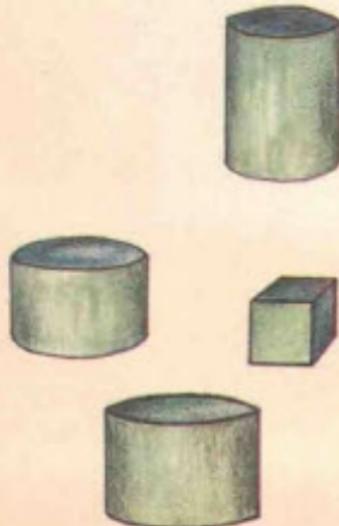
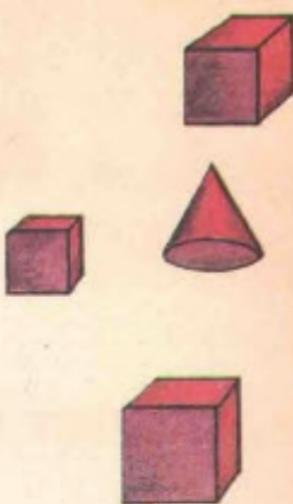
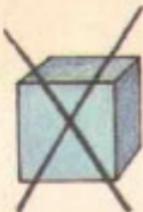
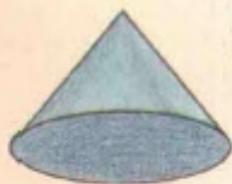
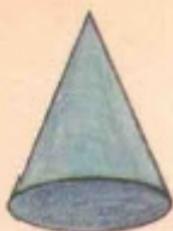


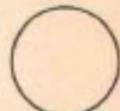
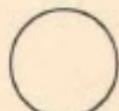
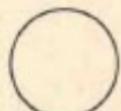
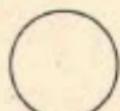
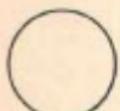
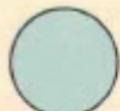
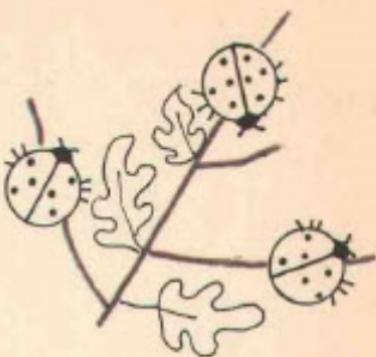
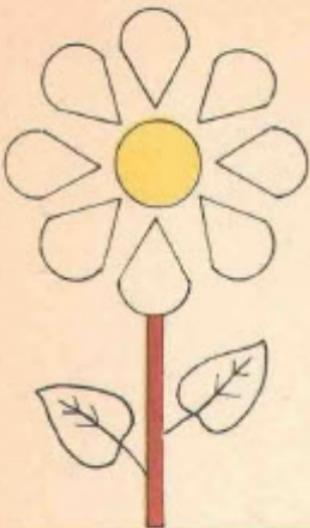


گردبار اریگ، زند و آهای را که گرد بسته در جدول دوباره بخوان.



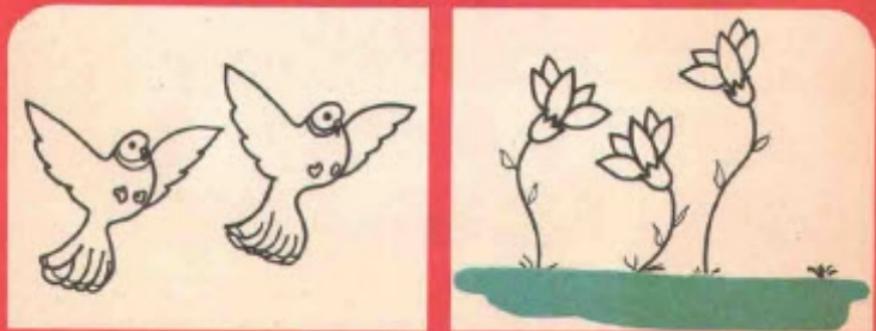


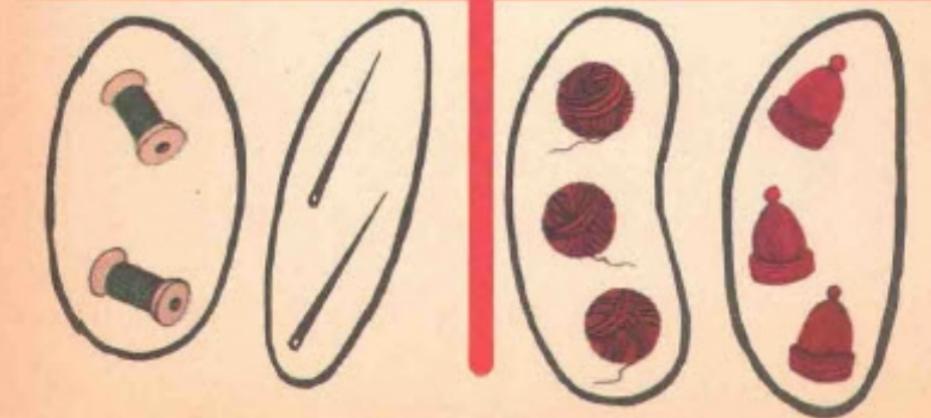
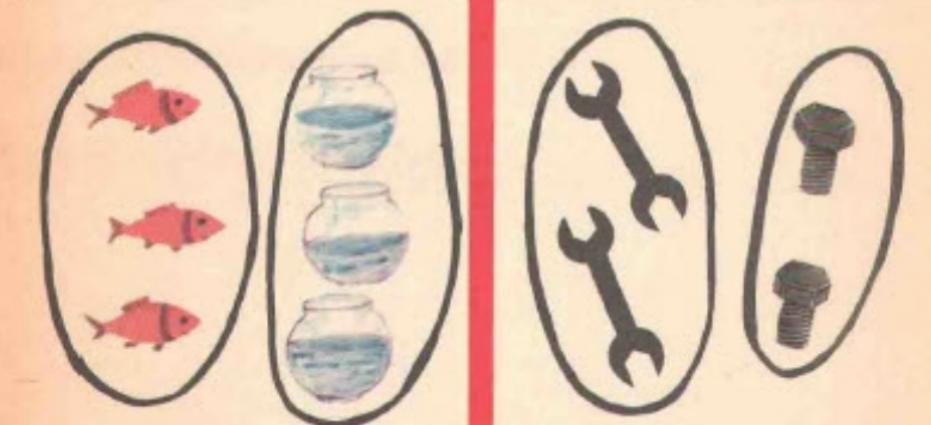
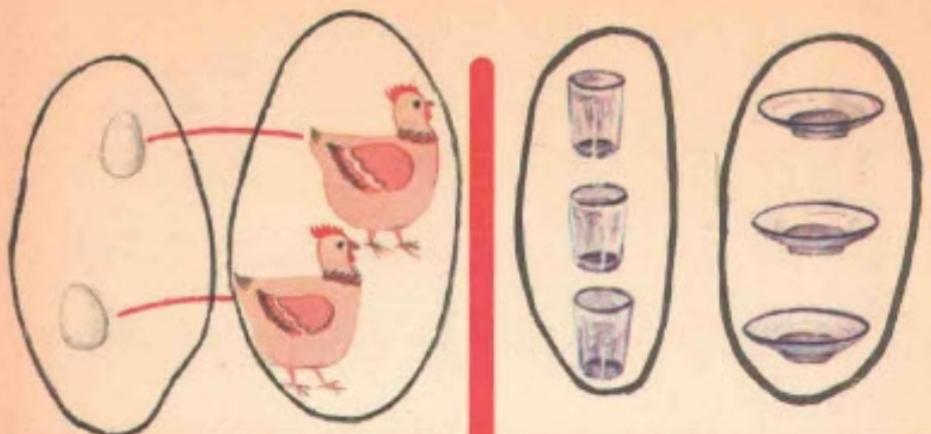


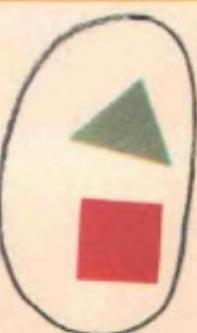
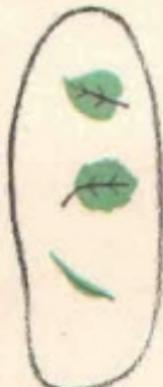
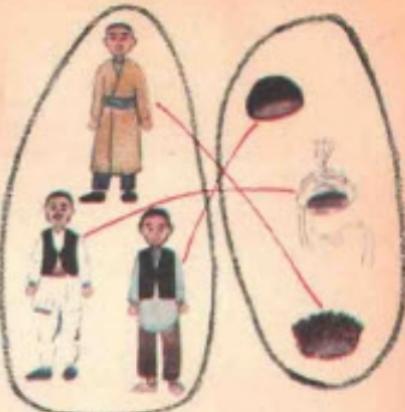


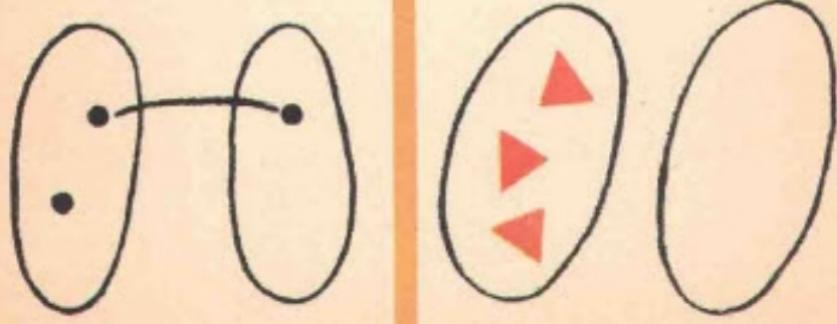
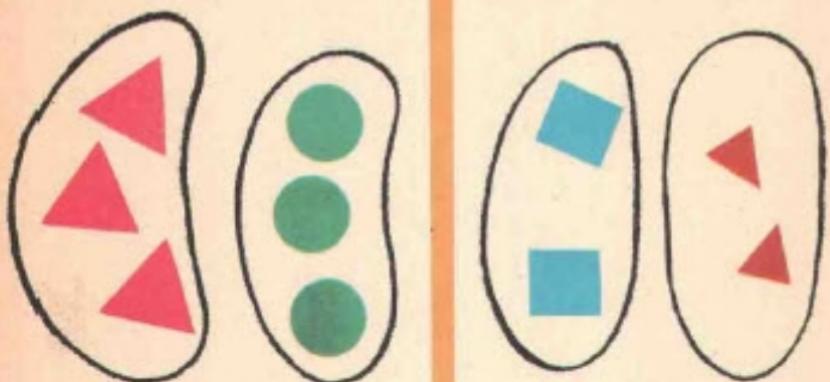
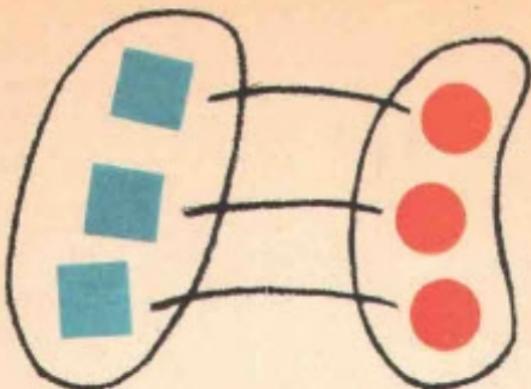


۶- شنگل زم زیک داستان ایرانی

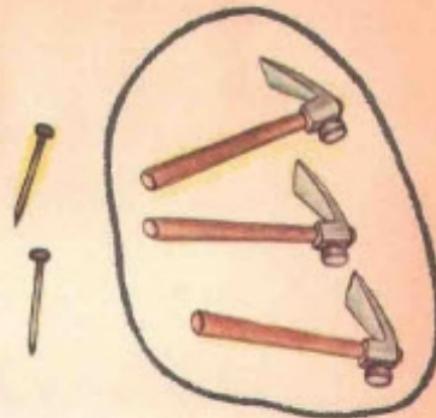


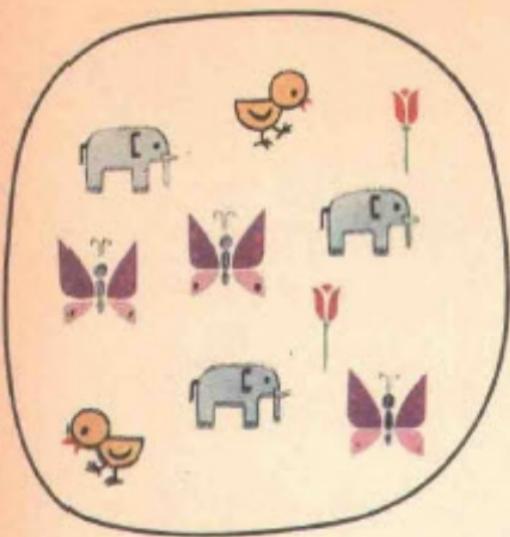




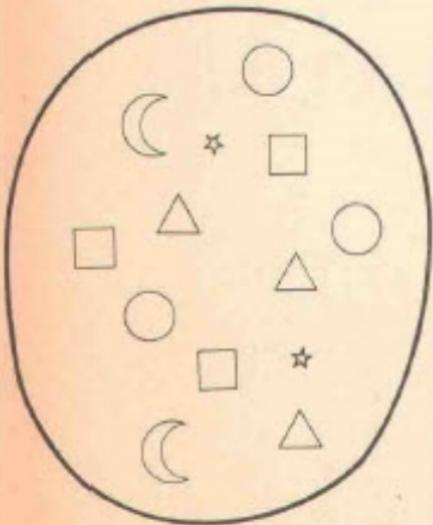


در هر یک از مطالعه‌ها درین دوره همان قصه‌ای  
جزءی از متن مد نظر این شکل به عنوان محتوا ملاحظه می‌گردید.

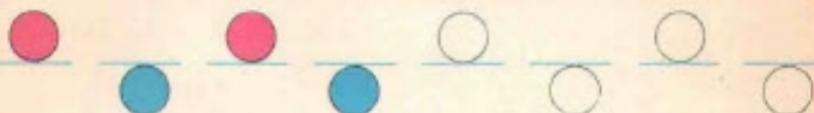


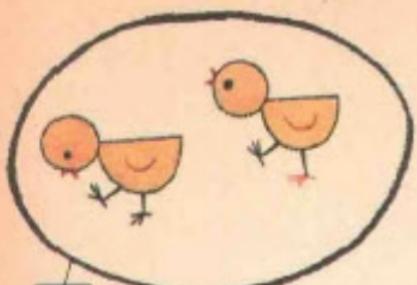


chick	butterfly	tulip	elephant

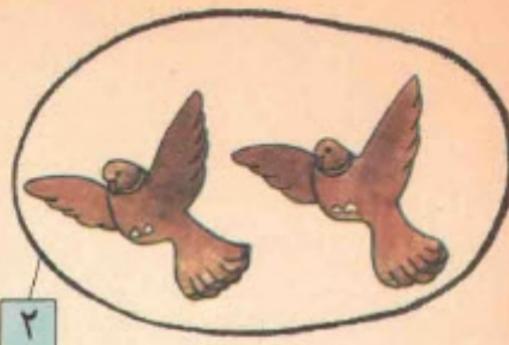


circle	star	triangle	moon	square

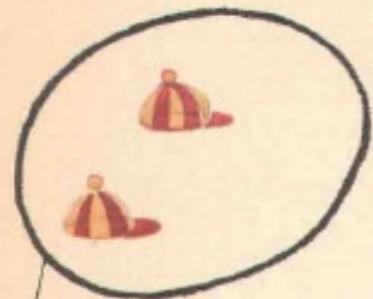




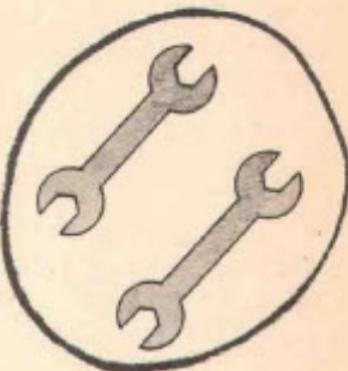
۲



۲



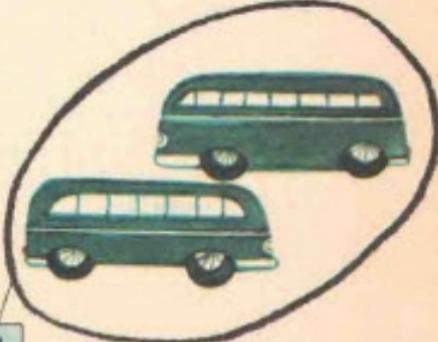
۲



۲

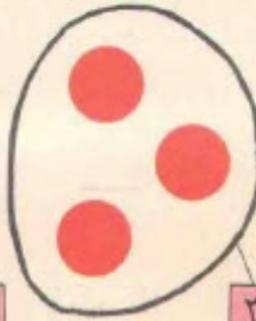
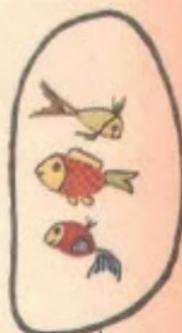
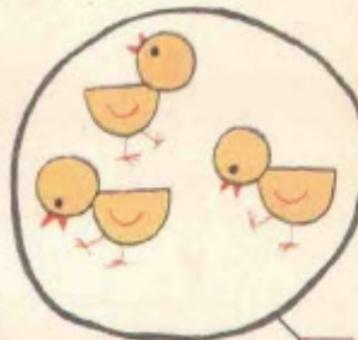
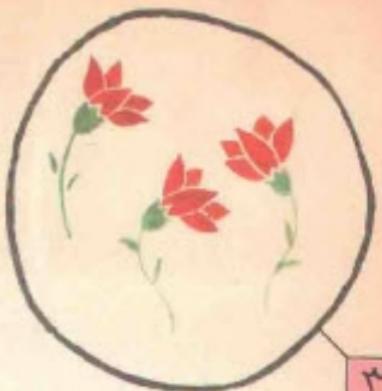
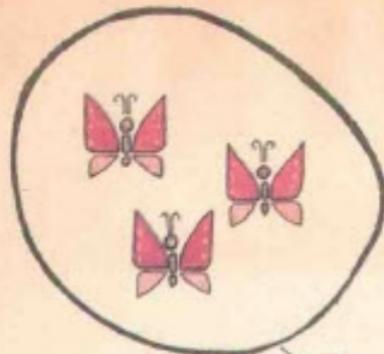


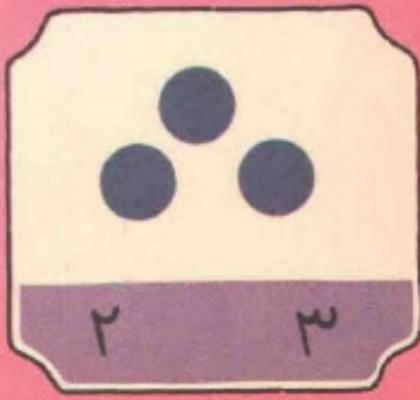
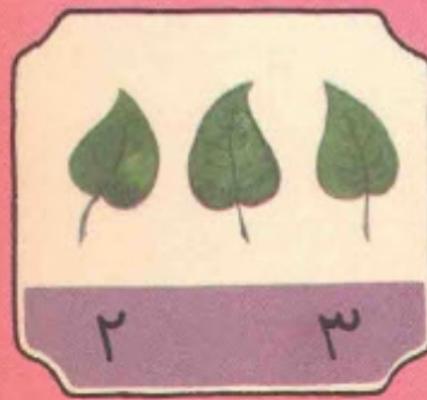
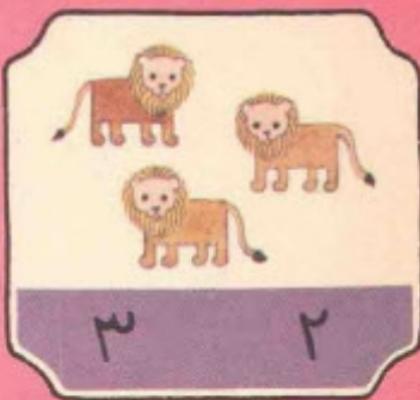
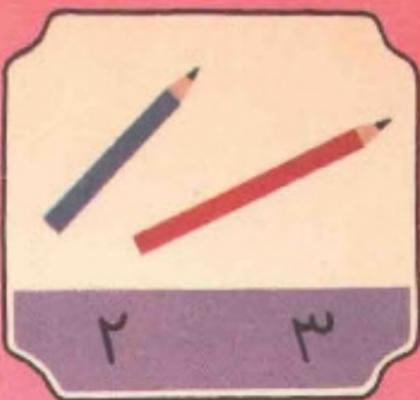
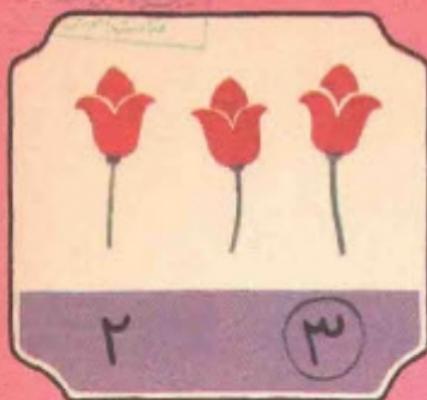
۲

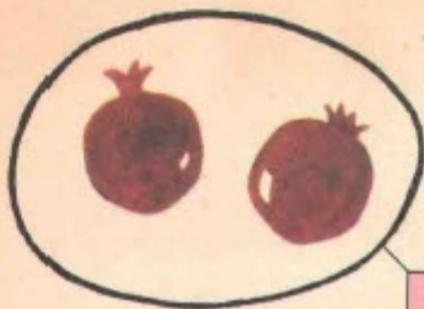


۲

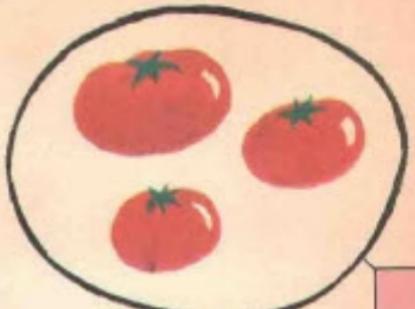








۲



۳



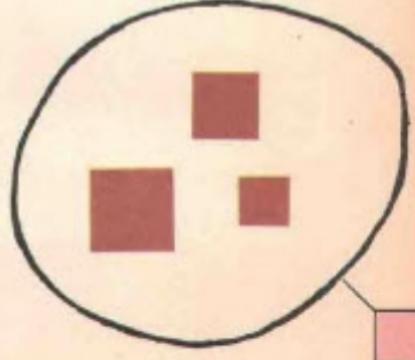
۲



۳



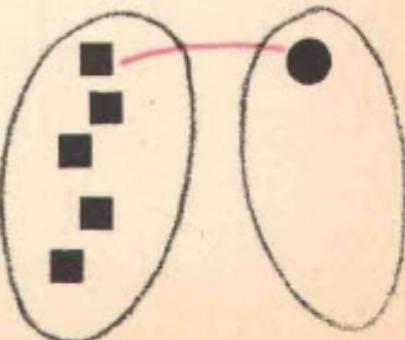
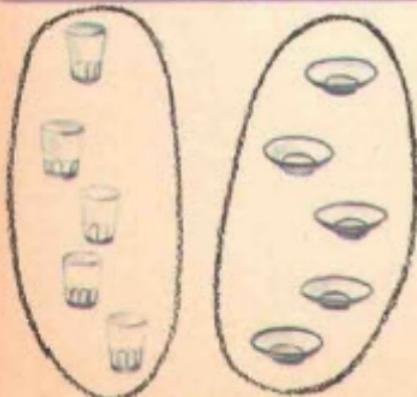
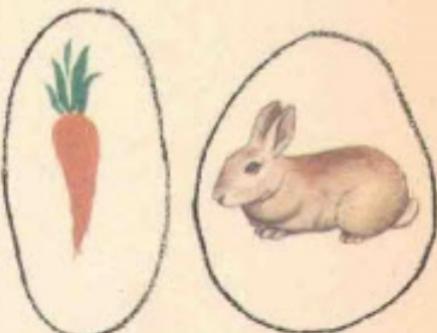
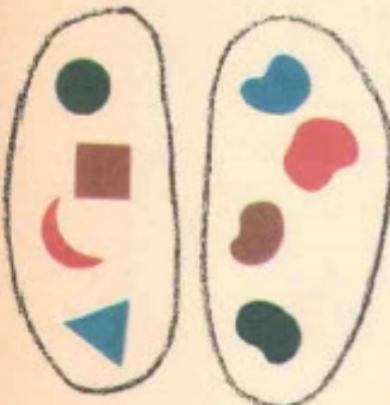
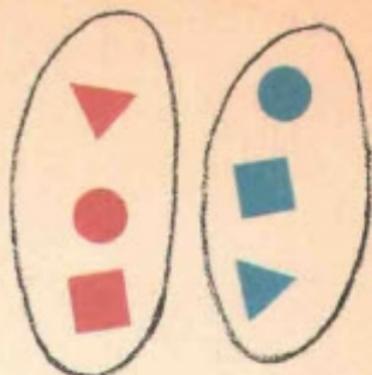
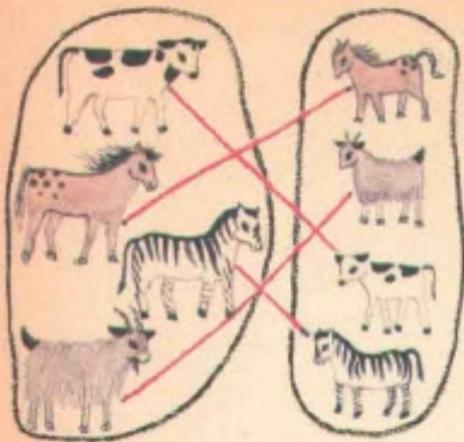
۲



۳

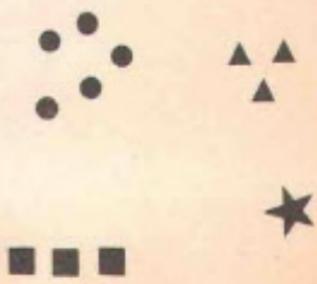
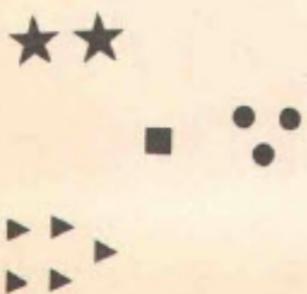
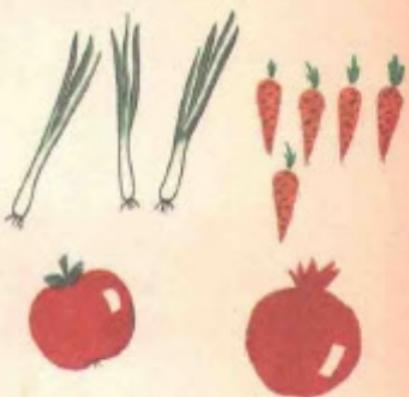
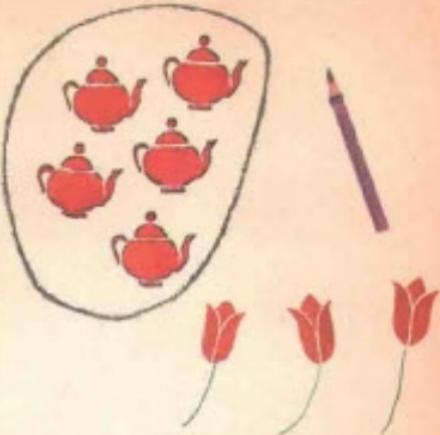
۲

۳

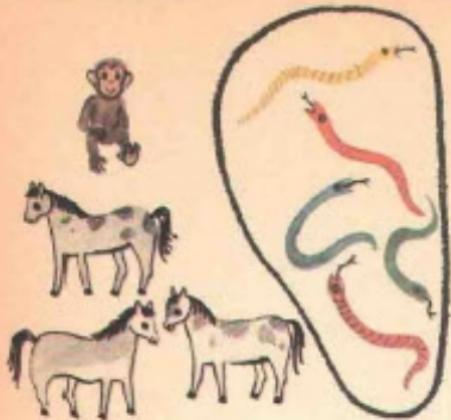


۷۸  
هر چیزی که در مکانهایی دیگر میتوان پیدا کرد  
بین شکل های موجود هست از جمله ای دیگر بسیار کم

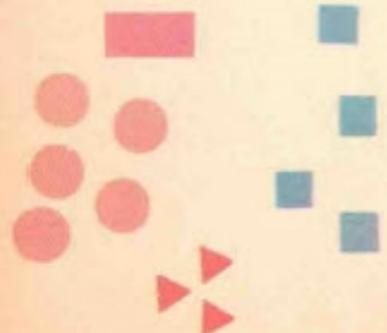
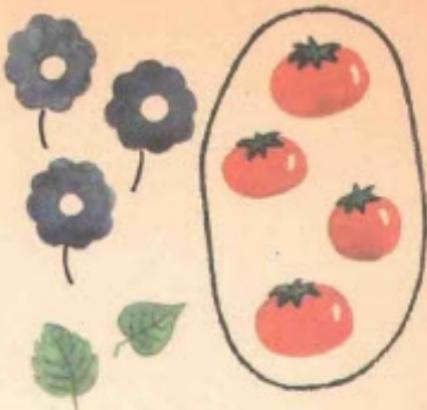
هر چیزی که در مکانهایی دیگر میتوان پیدا کرد  
بین شکل های موجود هست از جمله ای دیگر بسیار کم

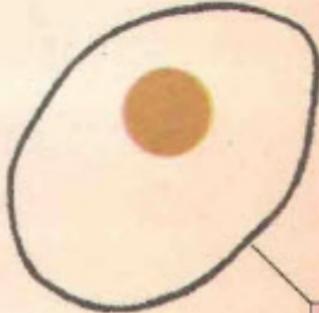
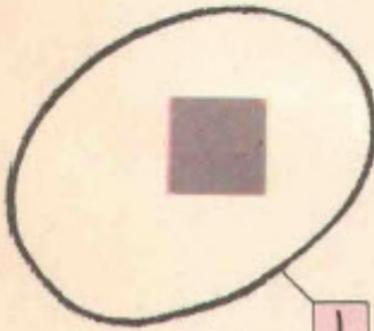
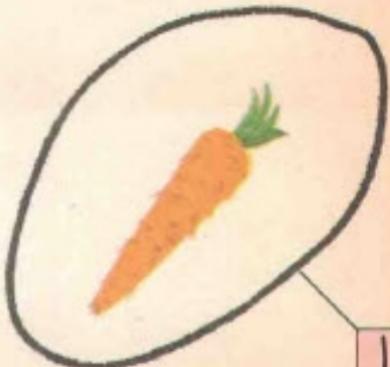
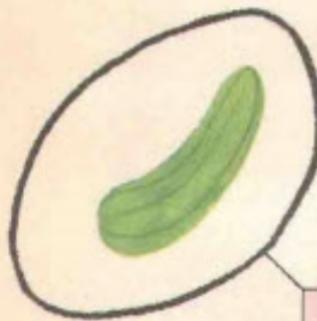
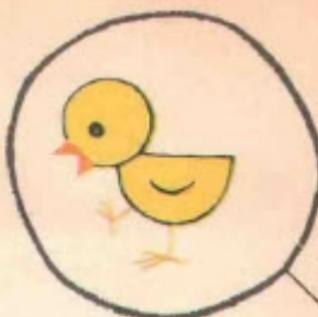


در هر یک از سلطنهای زیر همان قدر که در این شکل می‌باشد از پردهای مثل هم جدا کن.



در هر یک از سلطنهای زیر همان قدر که در این شکل گوچهایی هست از پردهای مثل هم جدا کن.

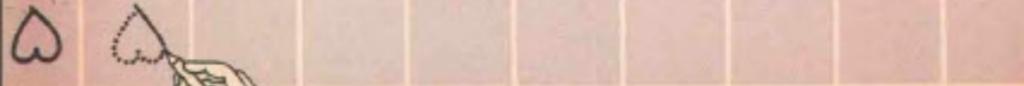
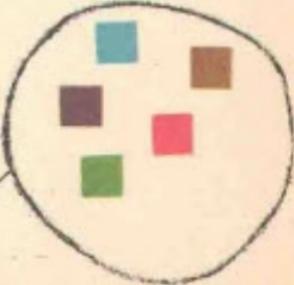
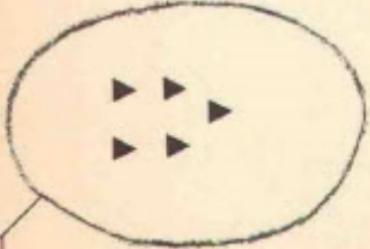
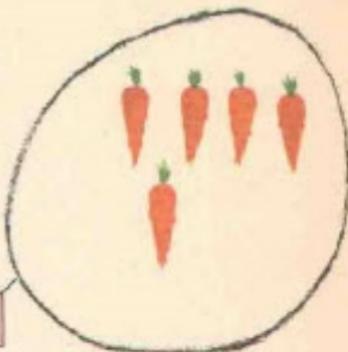
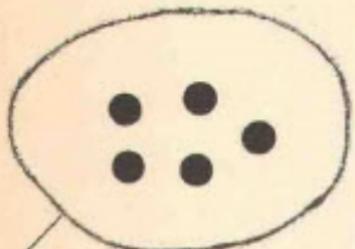
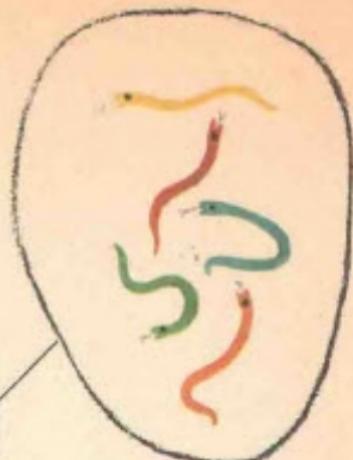
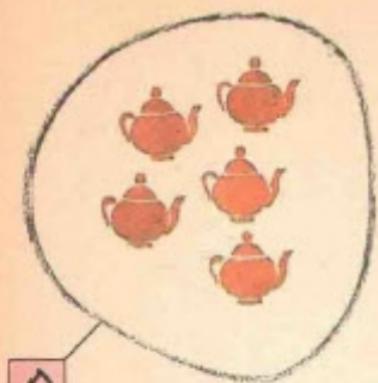


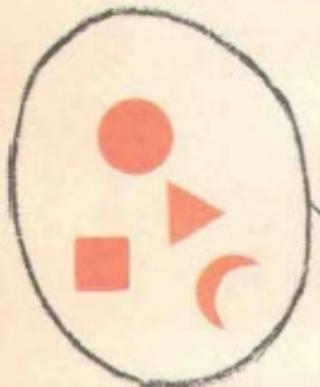
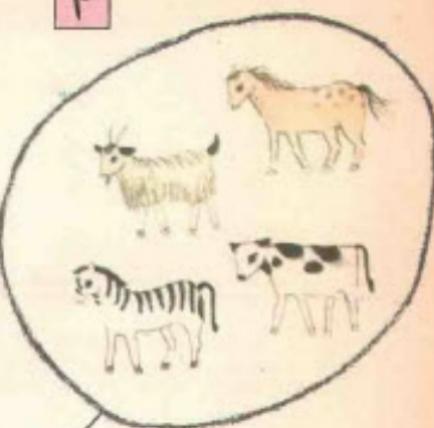
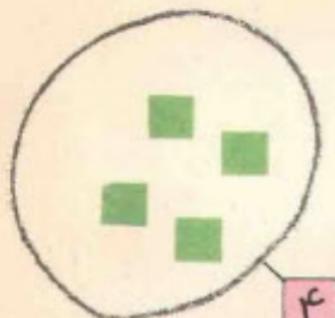
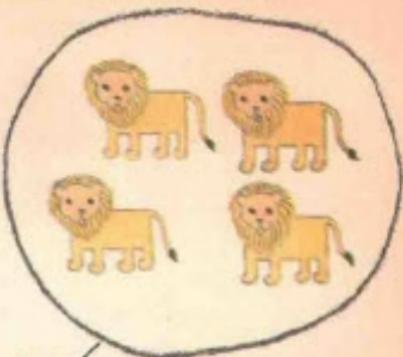
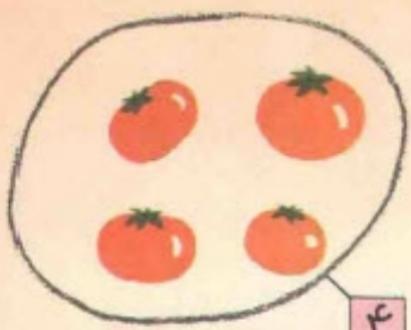


۱

۱







۱



۲

۳

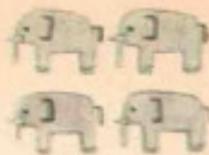
۴

۵

۶



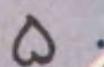
۱



۲



۳



۴



۱

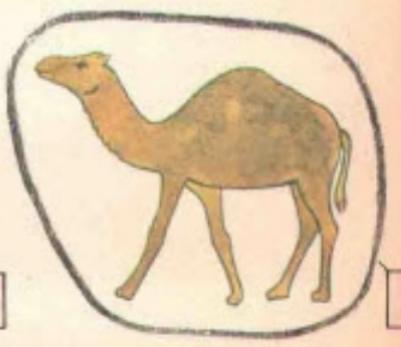
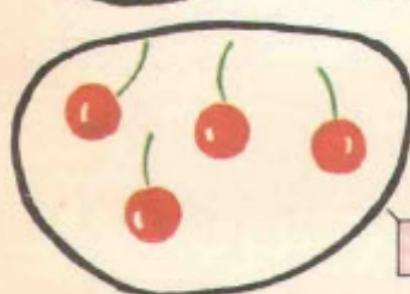


۲



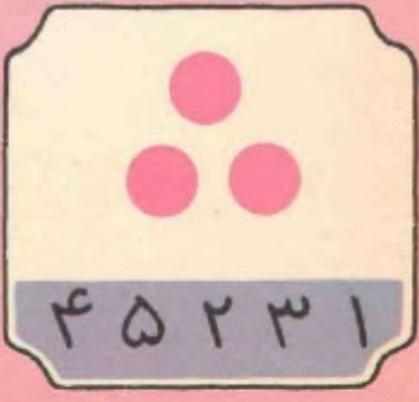
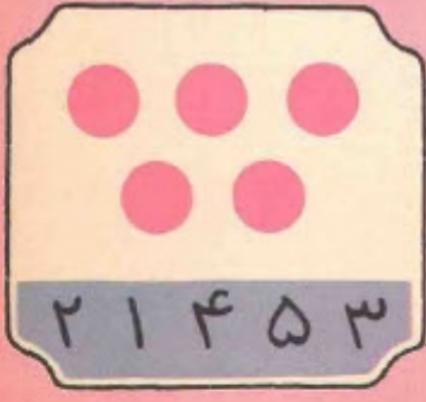
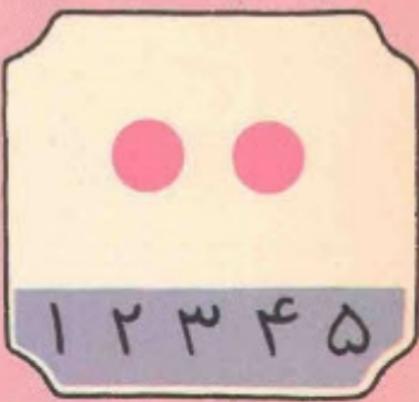
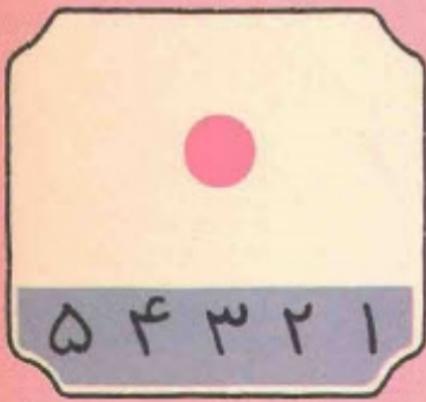
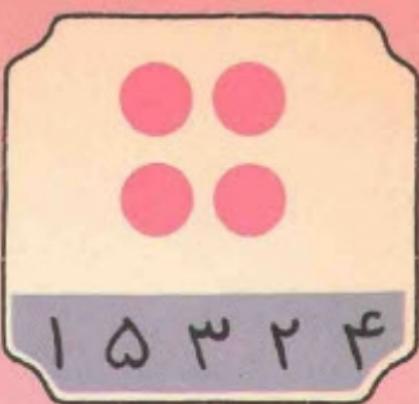
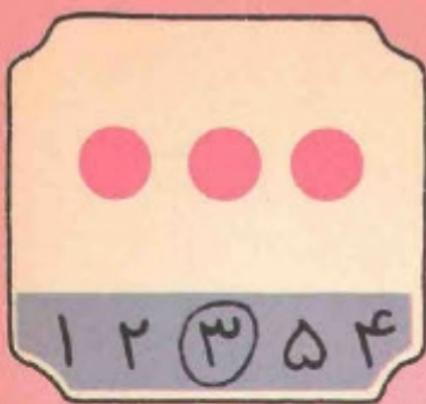


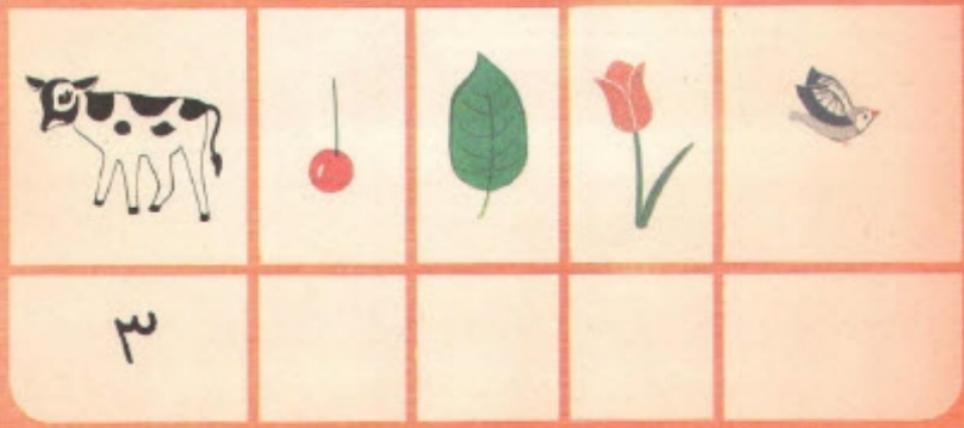
۳



۴

۵





۱ - ۱ -

۲ - ۲ -

۳ - ۳ -

۴ - ۴ -

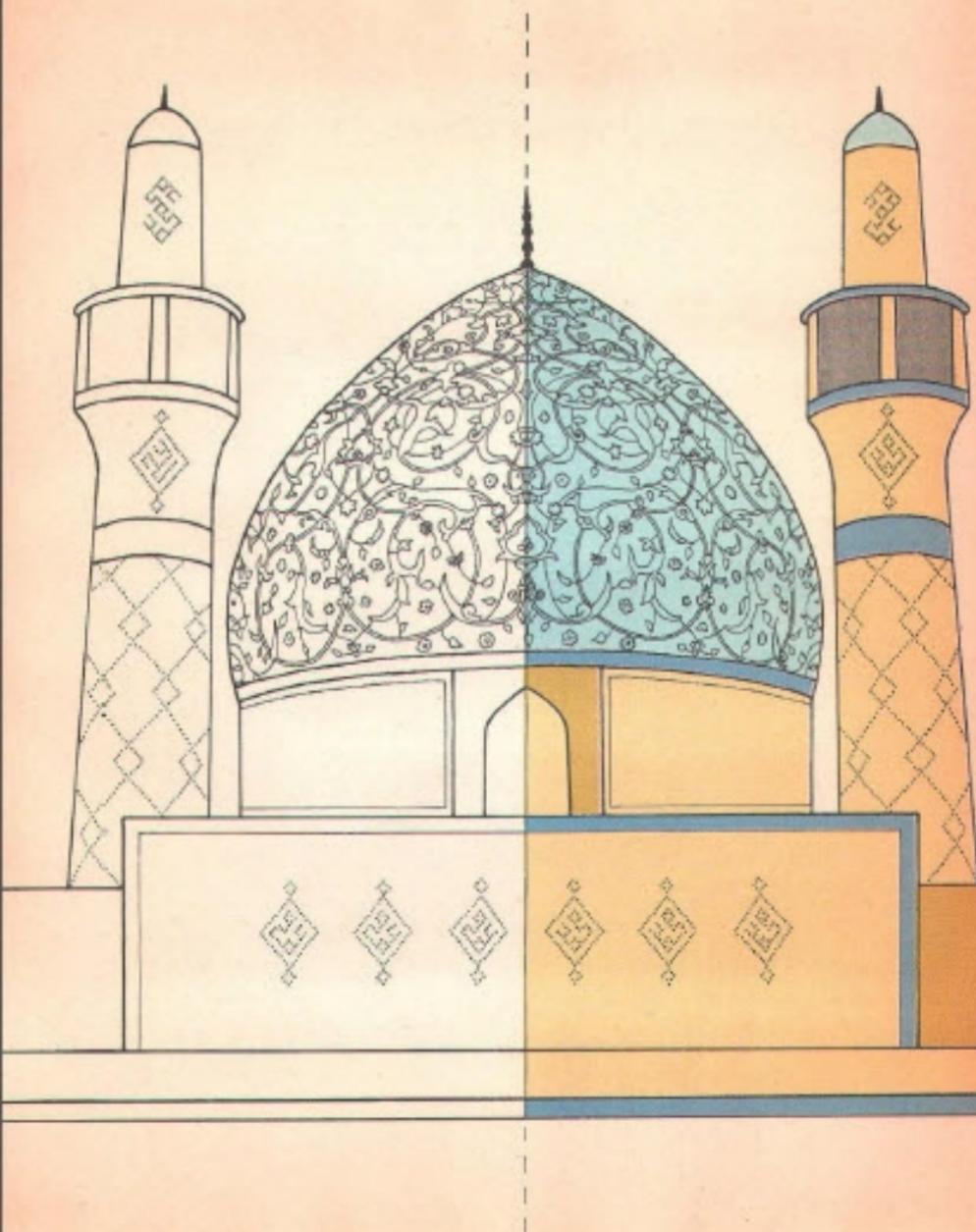
۵ - ۵ -

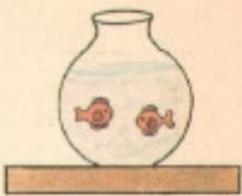
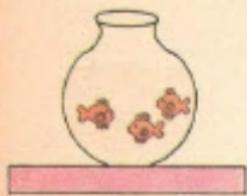
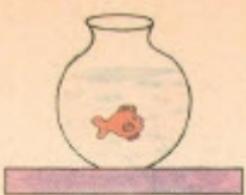
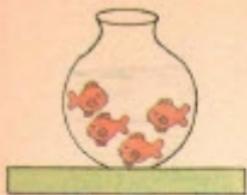
۱ - ۲ - ۳ - ۴ - ۵ -

۱ - ۲ - ۳ - ۴ - ۵ -

۱ - ۲ -

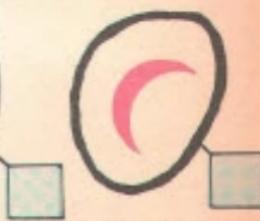
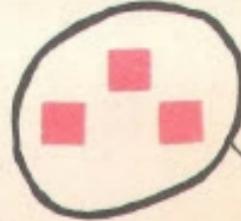
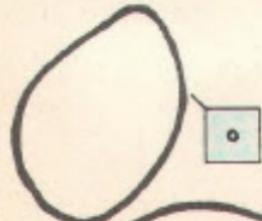
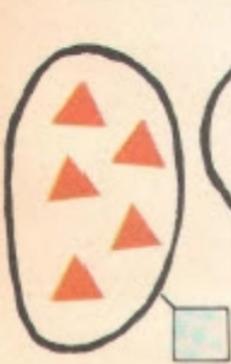
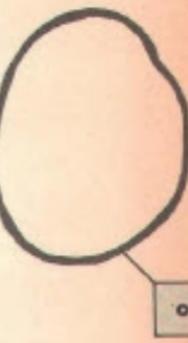
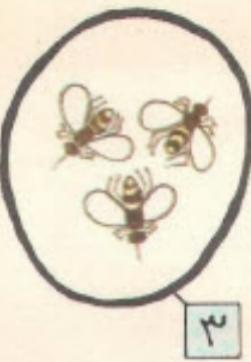
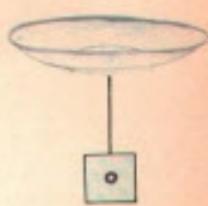
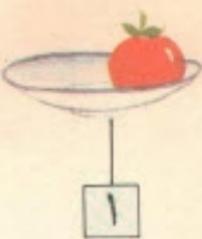
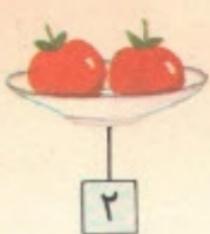
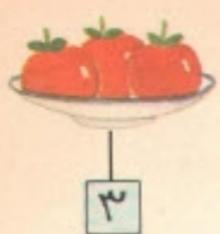
۱ - ۲ -

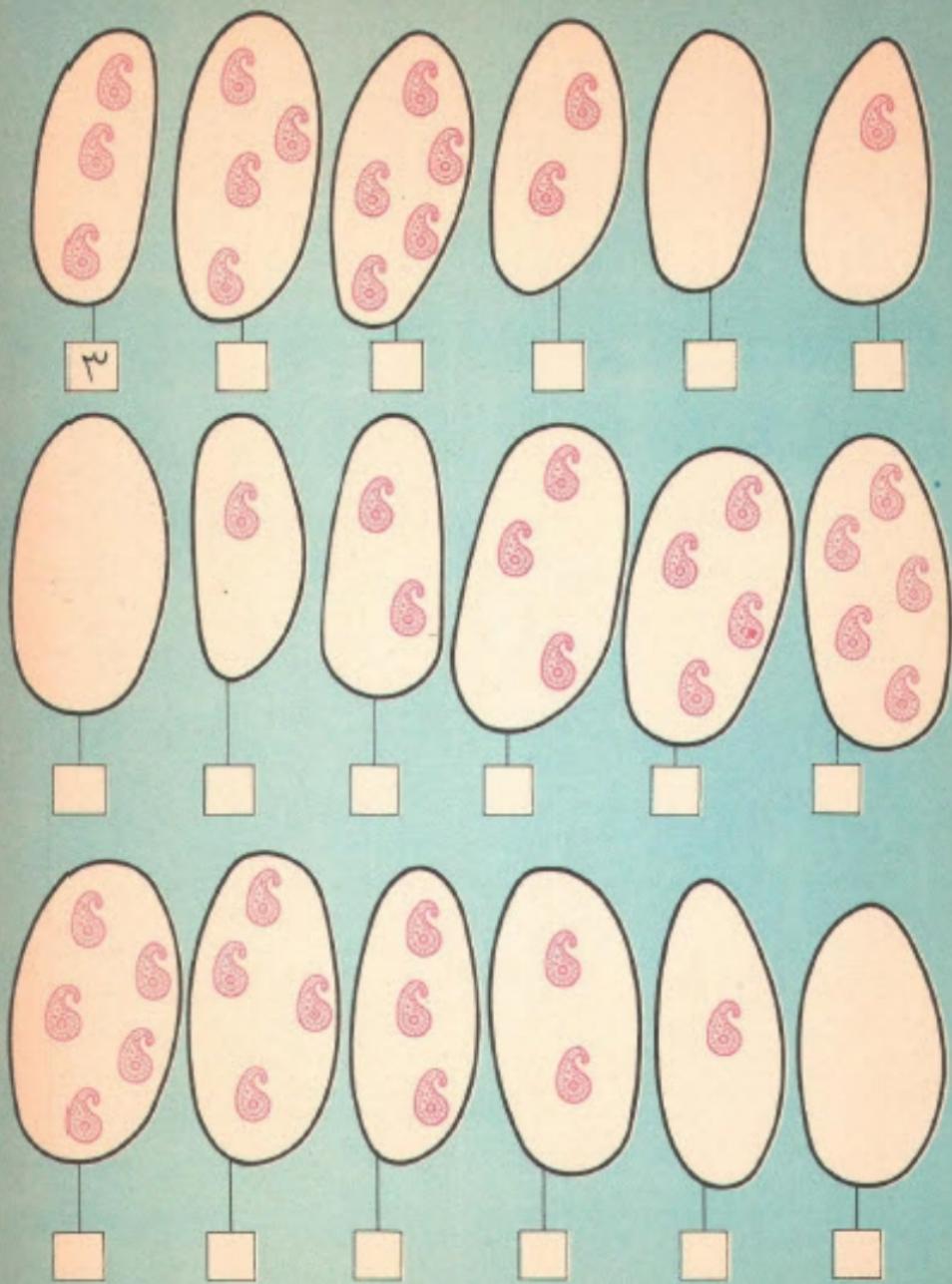




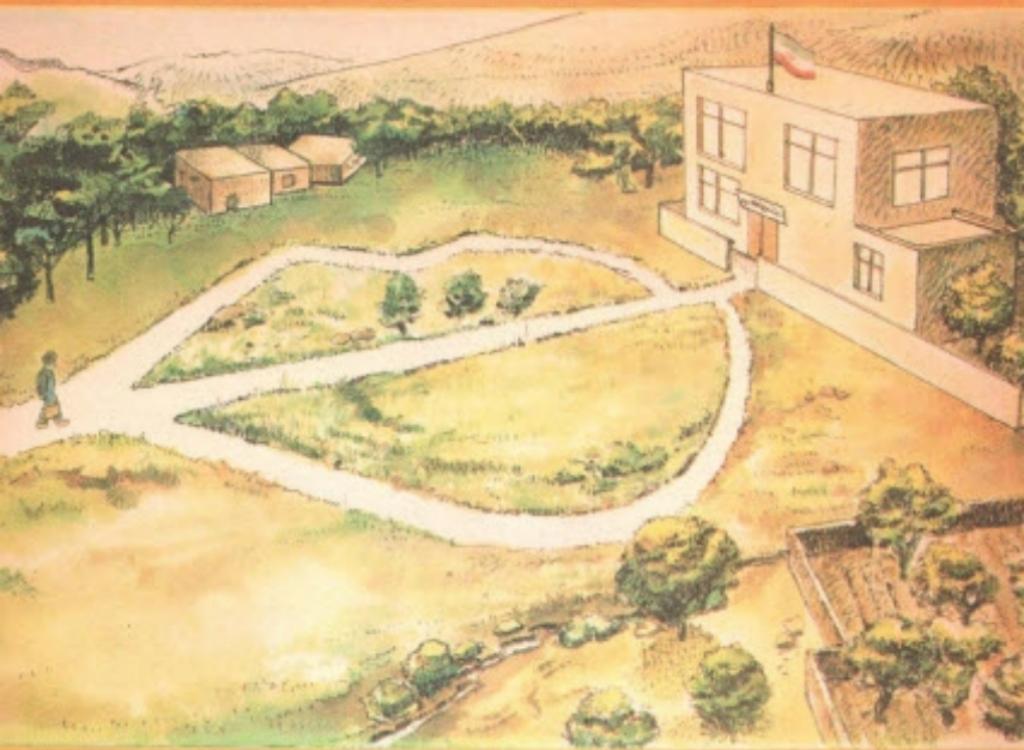
نمر هر لایس هر چندوی همانکسر خانه سید، کن که در سمت چپ از آن لایس می‌بینی





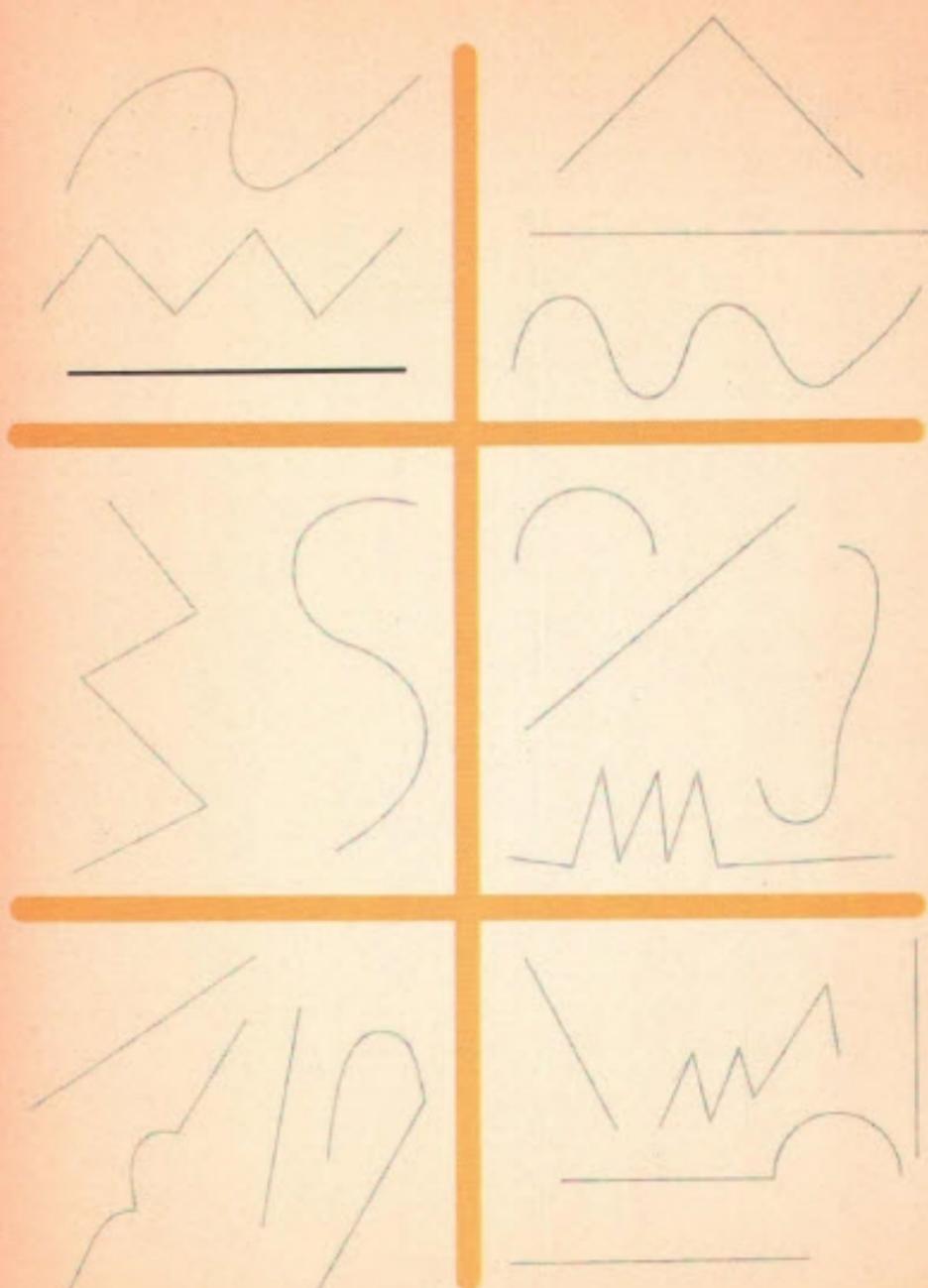


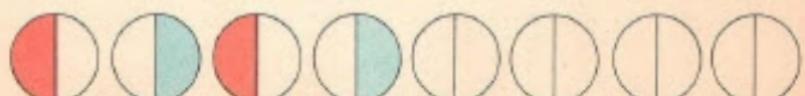
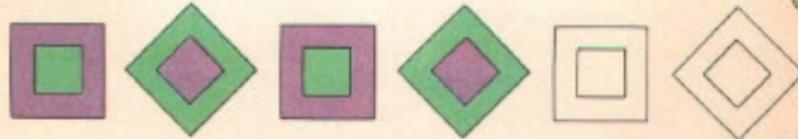
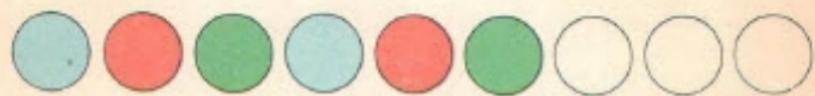
راغی را که بجه از آن زودتر به مدرسه می‌رسد زنگ ازین

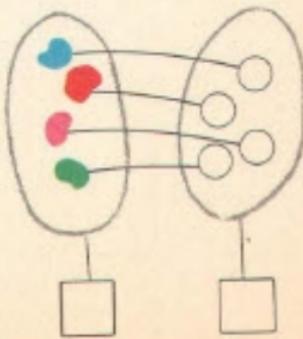
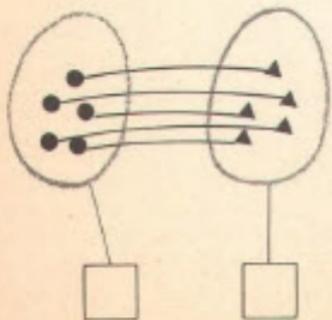
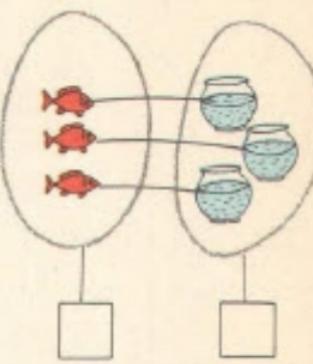
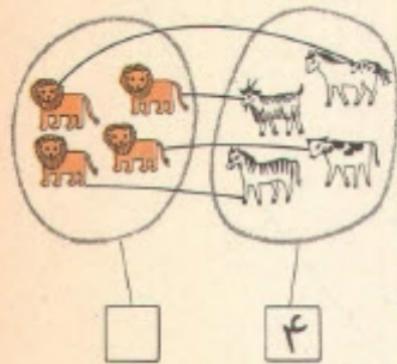
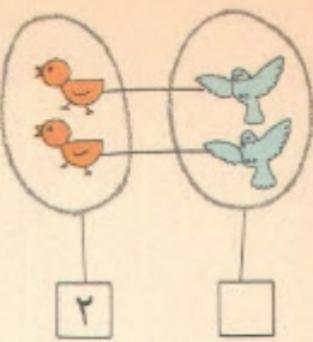
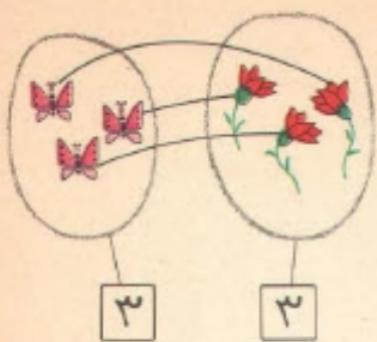


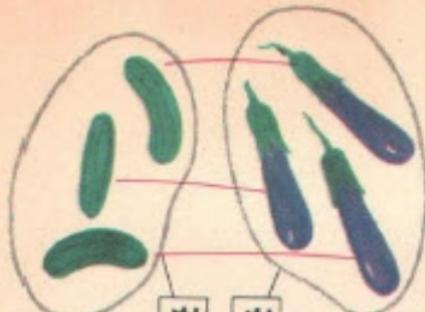
راغی را که سرگوش از آن راه زودتر به مسیح می‌رسد زنگ از



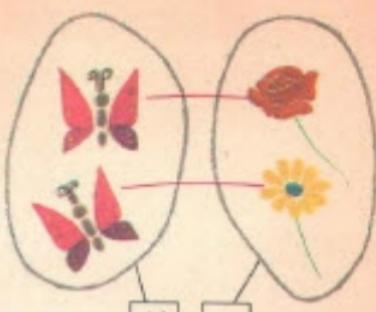




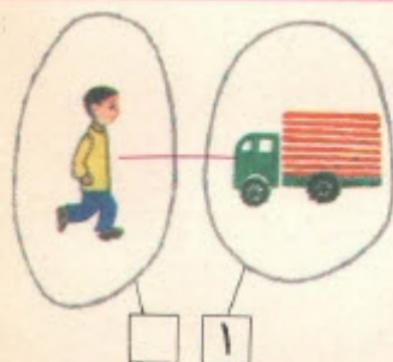




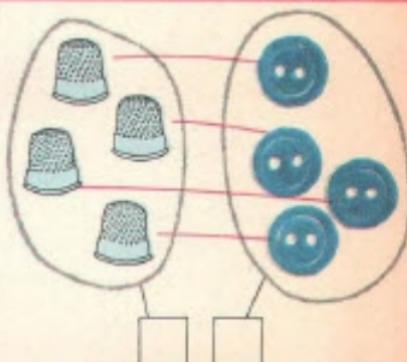
$$\underline{3} = \underline{3}$$



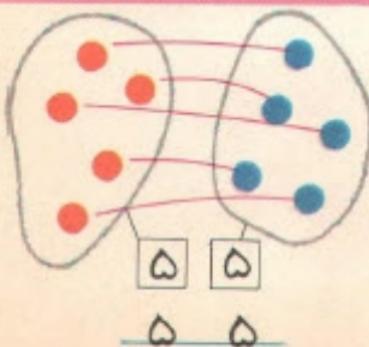
$$\underline{2} = \underline{\quad}$$



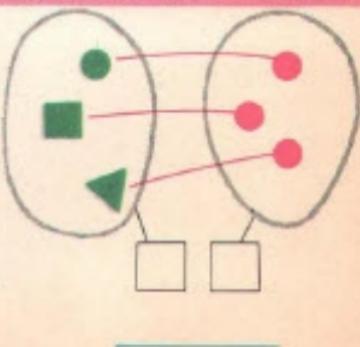
$$\underline{\quad} = \underline{1}$$



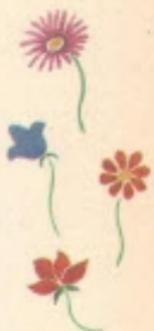
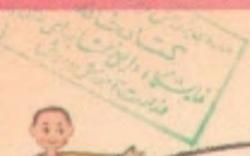
$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$



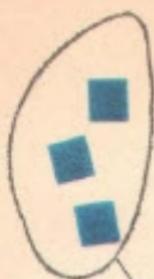
$$\underline{5} = \underline{5}$$



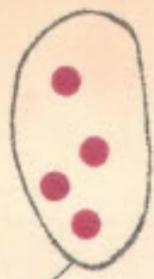
$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$



به شکل شونه توجه کن و در هر شکل عدد و علاوه گذشته توشهه تعدد را بخوبی.



۴



۴ < ۵



۲



۲ <



۳



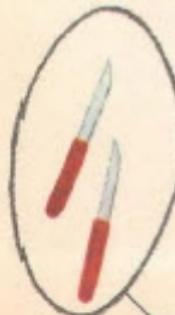
۶



۱



۱ <

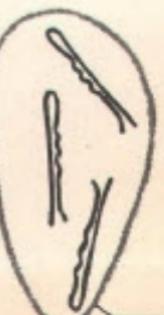


۲

۲ = ۲



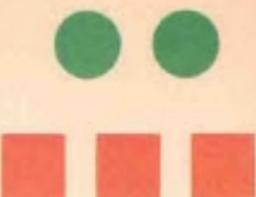
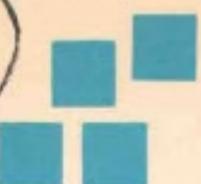
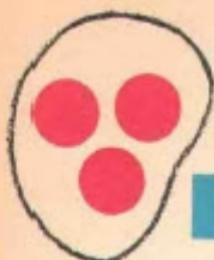
۵



۱

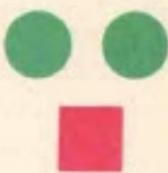
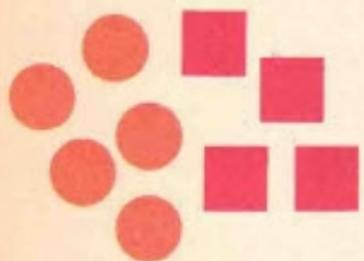


۴



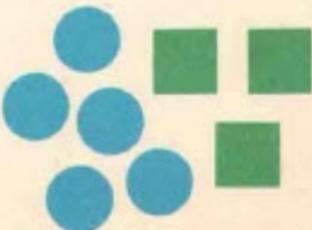
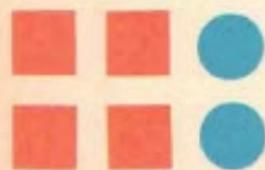
۳ < ۴

<



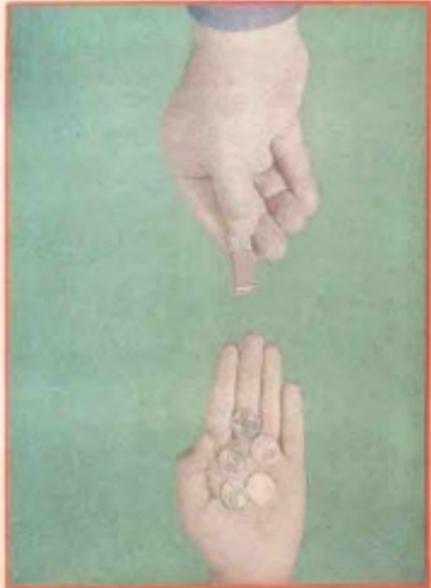
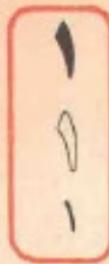
<

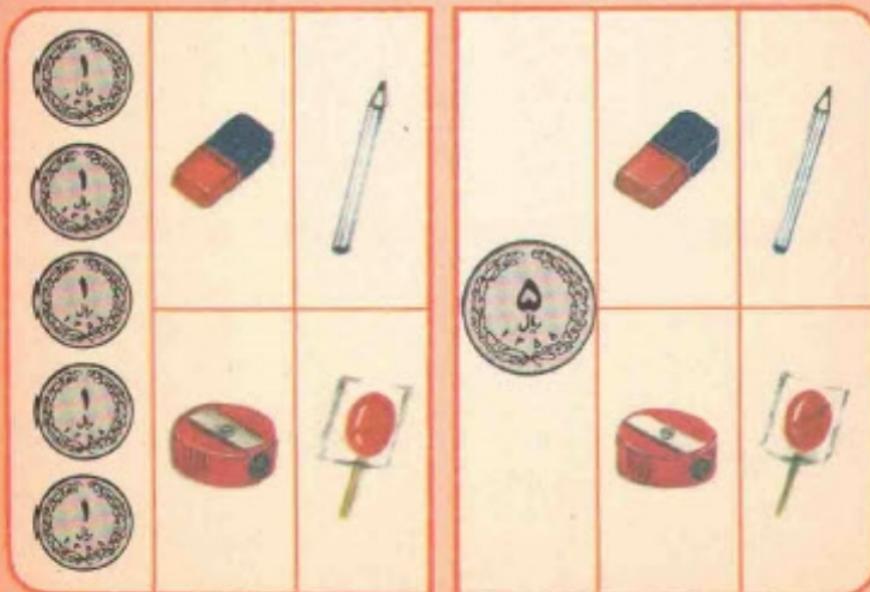
<

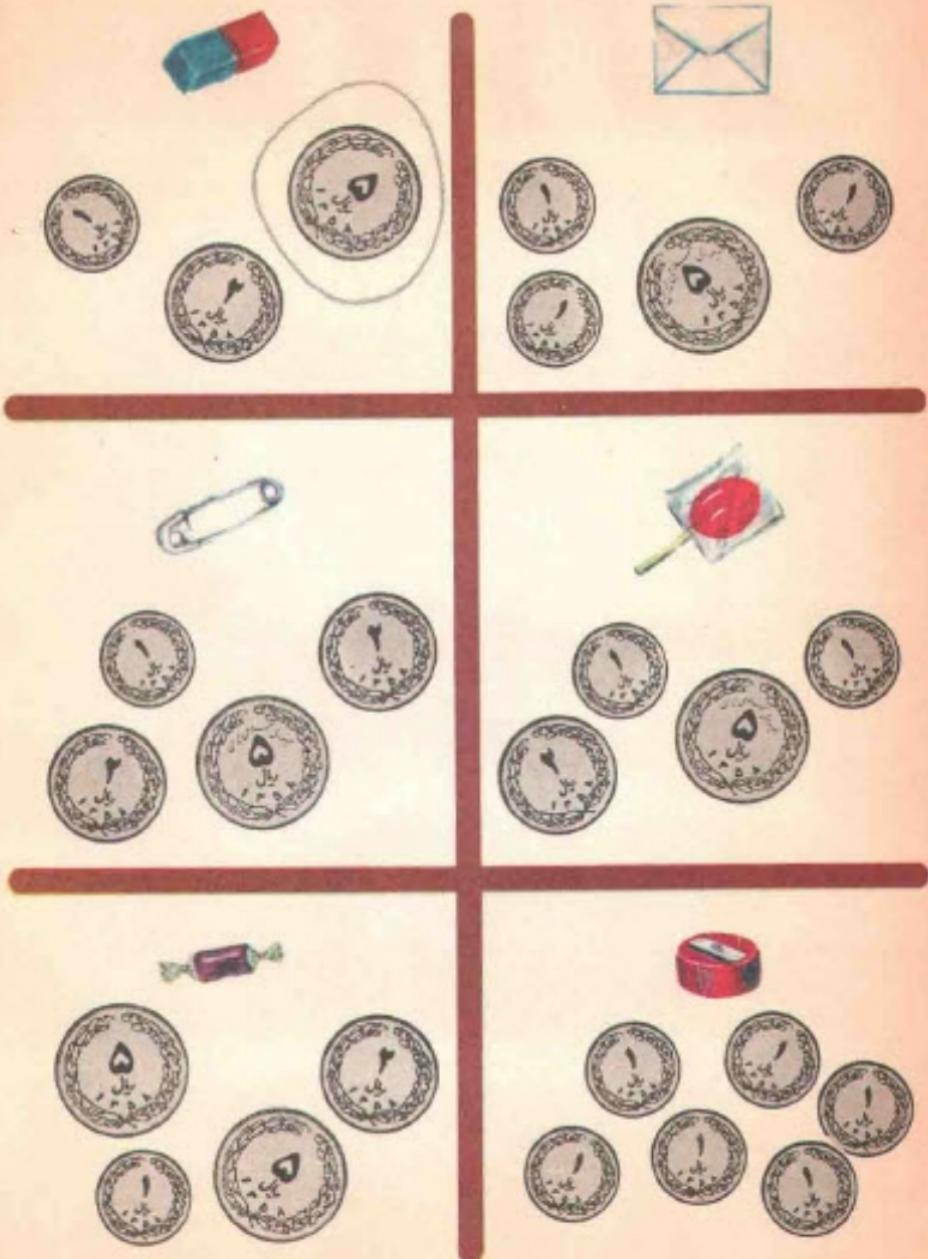


<

<









۵ > ۳



۴ >

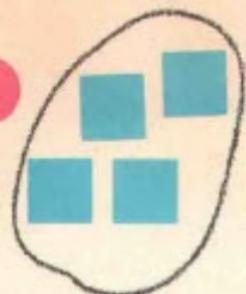
> ۲



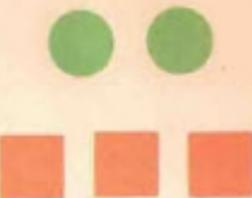
>

>

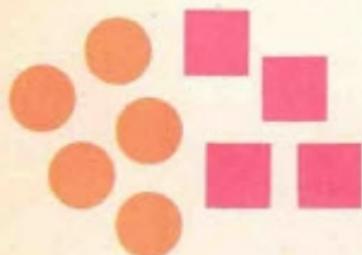
در هر یک دسته گزین و یک دسته مرجع می‌بینیم، دور دسته پیشتر را خط بخشن و با توجه به آن نتیجه در نو طرف علامت  $>$  یا  $<$  متناسب را بنویسیم.



۴ > ۳

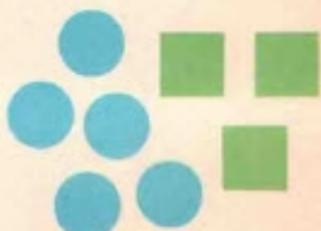


>



>

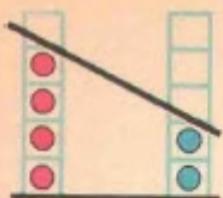
>



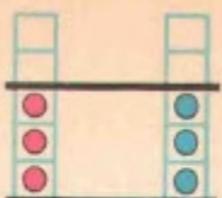
>

>

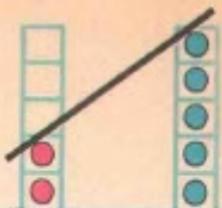
بنو دو عدد هر یک از مجموعه پیش از عالیهای <، > را که مناسب باشد بنگذار.



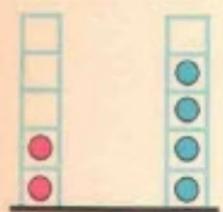
۴ ۲



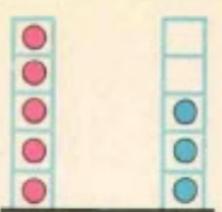
۳ ۳



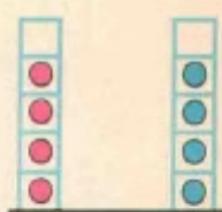
۲ ۵



۲ ۴



۵ ۳



۴ ۴

۱ ۲

۲ ۳

۲ ۱

۳ ۳

۵ ۳

۲ ۴

۴ ۴

۳ ۴

۳ ۱

۱ ۳

۲ ۵

۵ ۲

۰ ۰

۴ ۲

۱ ۰

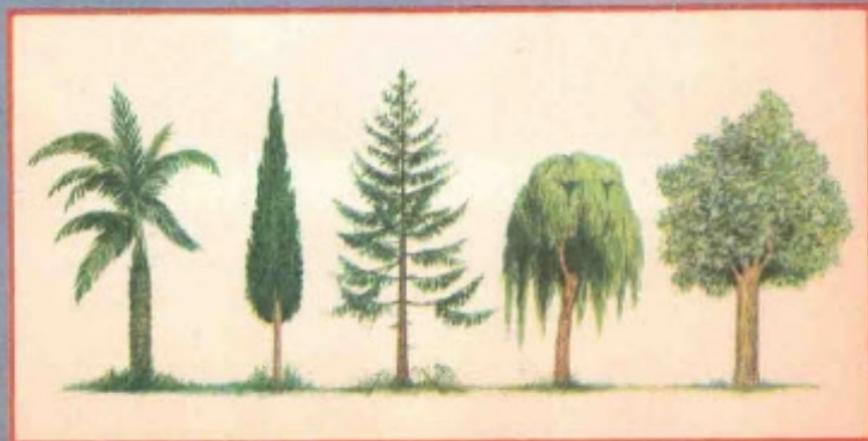
۴ ۰

۱ ۲

۲ ۲

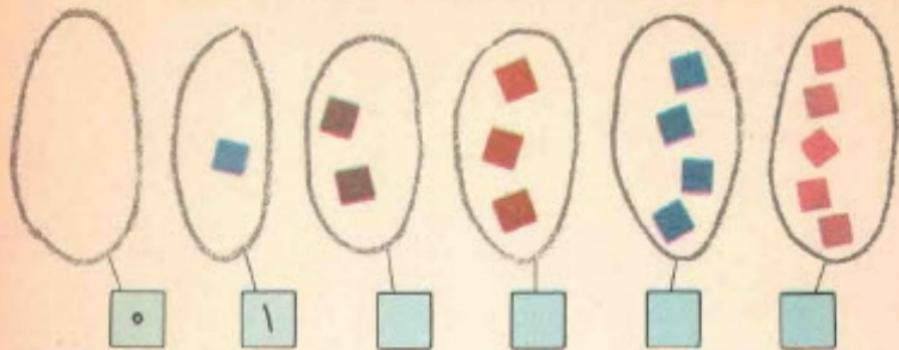
۴ ۳

۴ ۱

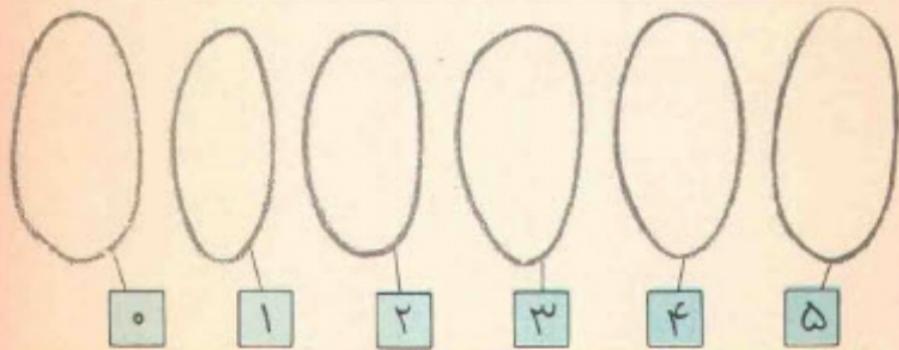




◦ ١ ٢



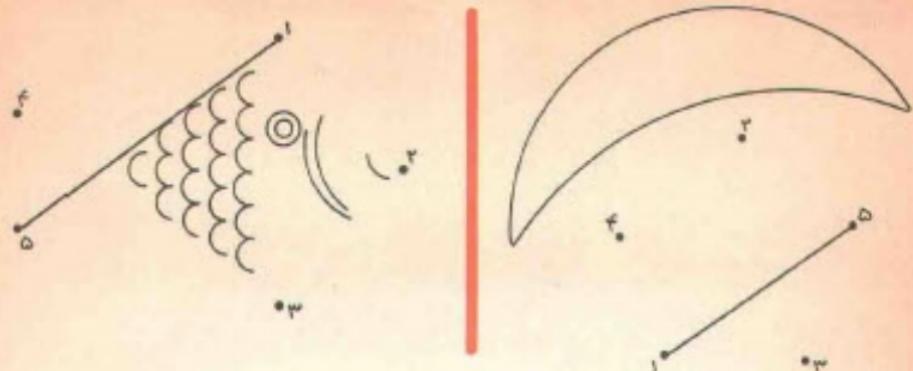
ب) مدادهای هر دسته سلک پنچ



د) مدادهای هر دسته نوشته شده را با ترتیب جلوی

◦	١		٢	٣	
	١		٢		٥
		٢		٤	
				٤	٥

اقدام را با برگیب با خط راست بفهم وصل کن و بعد شکلها را رنگ بزن.



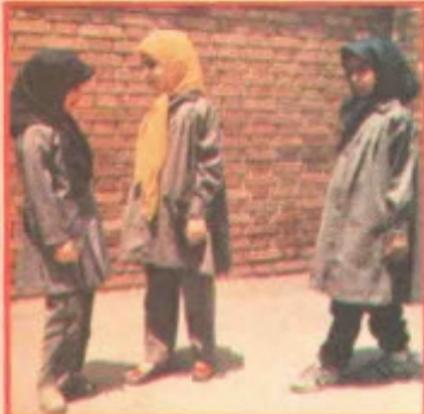
در هر یکی از کم اقدام را هدایت کر که هست آنکه بند





۳ و ۱

۴ و —



و

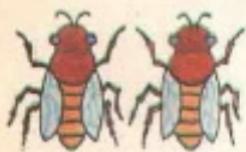
و



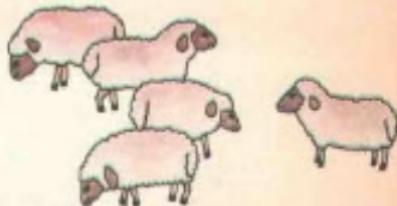
$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ + \quad 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ \quad + \quad \\ \hline \end{array}$$



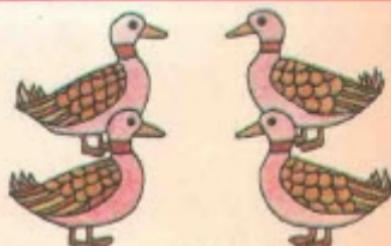
$$\begin{array}{r} 2 \\ \quad + \quad \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ \quad + \quad \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ \quad + \quad \\ \hline \end{array}$$



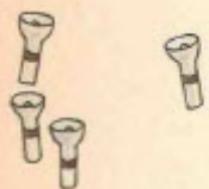
$$\begin{array}{r} 2 \\ \quad + \quad \\ \hline \end{array}$$



$$2 + 1 = \boxed{3}$$



$$+ = \boxed{\phantom{0}}$$



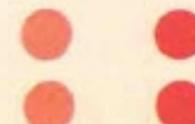
$$+ = \boxed{\phantom{0}}$$



$$+ = \boxed{\phantom{0}}$$

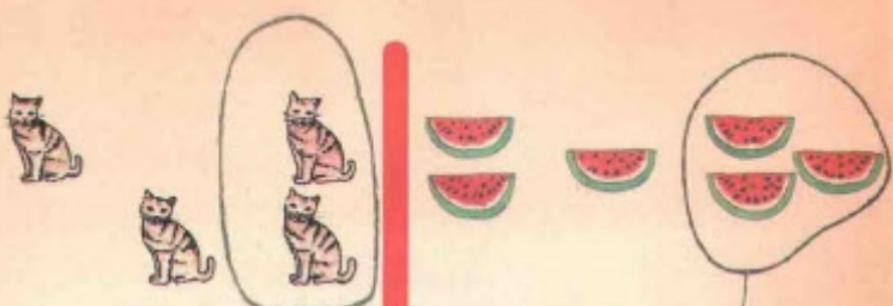


$$+ = \boxed{\phantom{0}}$$



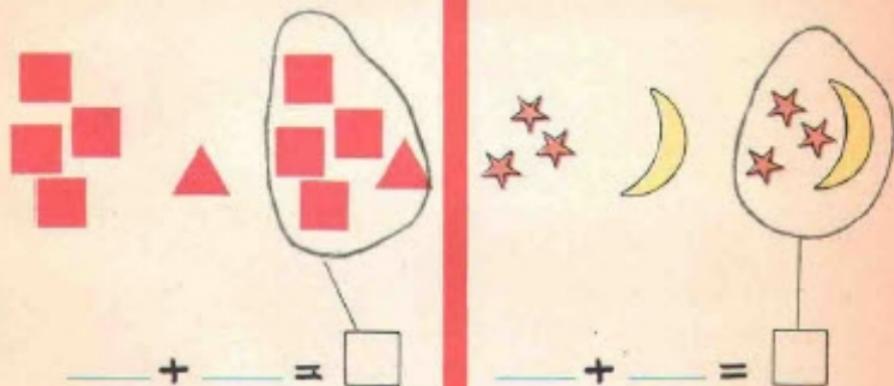
$$+ = \boxed{\phantom{0}}$$





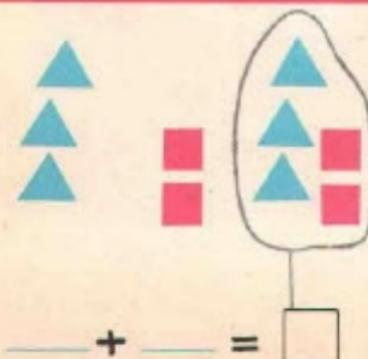
$$1 + 1 = \boxed{2}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

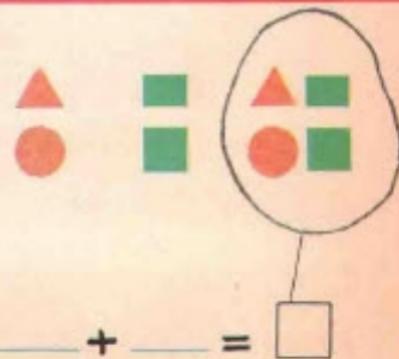


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$



$4 + 1 = \underline{\quad}$



$3 + 1 = \underline{\quad}$



$2 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + 2 = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



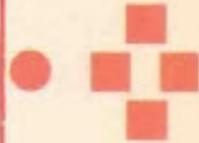
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

جمعهای را زیر را انجام ده



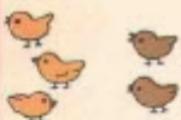
$2 + 2 = \underline{\quad}$



$2 + 1 = \underline{\quad}$



$2 + 0 = \underline{\quad}$



$3 + 1 = \underline{\quad}$



$4 + 1 = \underline{\quad}$



$3 + 0 = \underline{\quad}$



$1 + 2 = \underline{\quad}$



$1 + 1 = \underline{\quad}$



$1 + 0 = \underline{\quad}$

$4 + 0 = \underline{\quad}$

$3 + 0 = \underline{\quad}$

$2 + 0 = \underline{\quad}$

$5 + 0 = \underline{\quad}$

$1 + 0 = \underline{\quad}$

$0 + 0 = \underline{\quad}$



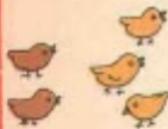
$۲ + ۲ = ۴$



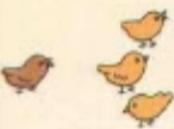
$۱ + ۲ = ۳$



$۰ + ۲ = ۲$



$۱ + ۳ =$



$۱ + ۳ =$



$۰ + ۳ =$



$۲ + ۱ =$



$۱ + ۱ =$



$۰ + ۱ =$

$۰ + \triangle =$

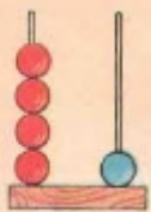
$۰ + ۳ =$

$۰ + ۲ =$

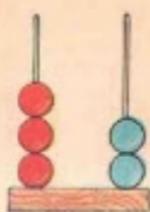
$۰ + ۱ =$

$۰ + ۴ =$

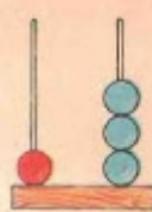
$۰ + ۰ =$



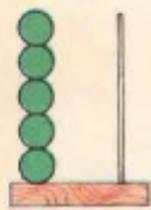
$$۴ + ۱ = \textcircled{۵}$$



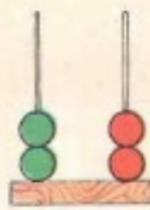
$$۳ + ۲ = \textcircled{۵}$$



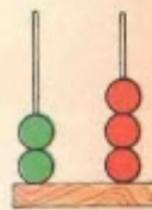
$$۱ + ۳ = \textcircled{۴}$$



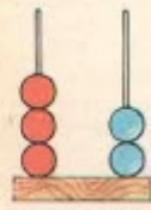
$$\textcircled{۴} + \textcircled{\phantom{0}} = \textcircled{\phantom{0}}$$



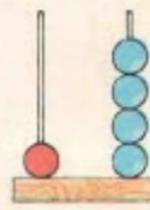
$$\textcircled{\phantom{0}} + ۲ = \textcircled{۴}$$



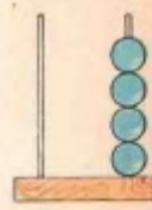
$$۲ + \textcircled{\phantom{0}} = \textcircled{۵}$$



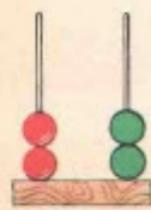
$$+ \textcircled{۲} = \textcircled{۵}$$



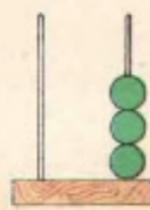
$$۱ + \textcircled{\phantom{0}} = \textcircled{\phantom{0}}$$



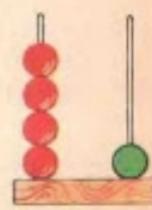
$$+ \textcircled{\phantom{0}} = \textcircled{\phantom{0}}$$



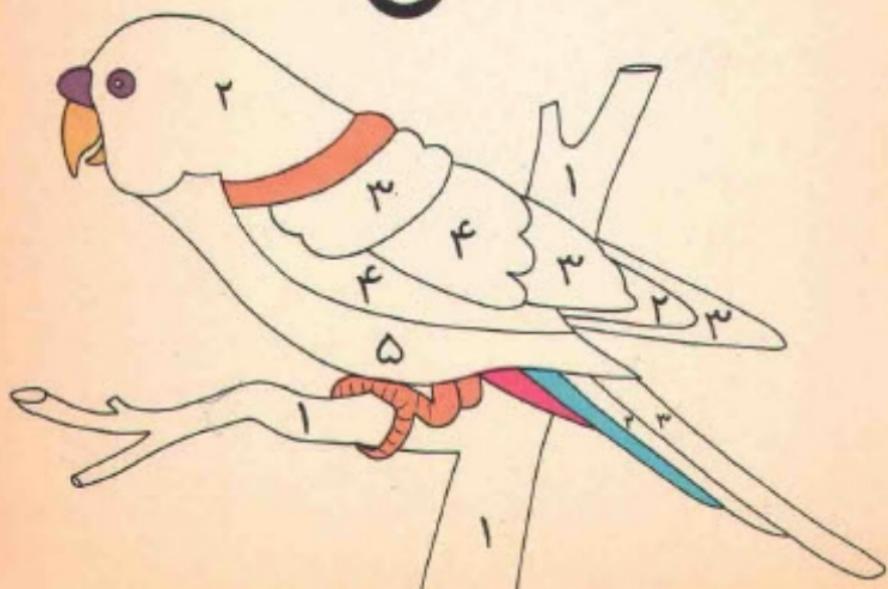
$$+ \textcircled{\phantom{0}} = \textcircled{\phantom{0}}$$

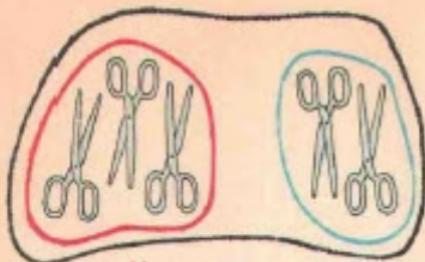


$$+ \textcircled{\phantom{0}} = \textcircled{\phantom{0}}$$



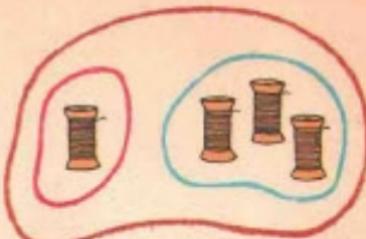
$$+ \textcircled{\phantom{0}} = \textcircled{\phantom{0}}$$





$\underline{۲} + \underline{۱} = \underline{۳}$

$\underline{۱} + \underline{۲} = \underline{۳}$



$\underline{۱} + \underline{۴} = \underline{\quad}$

$\underline{۴} + \underline{۱} = \underline{\quad}$



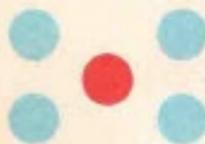
$\underline{۳} + \underline{۱} = \underline{\quad}$

$\underline{۱} + \underline{۳} = \underline{\quad}$



$\underline{۲} + \underline{۲} = \underline{\quad}$

$\underline{۲} + \underline{۲} = \underline{\quad}$



$\underline{۴} + \underline{۱} = \underline{\quad}$

$\underline{۱} + \underline{۴} = \underline{\quad}$



$\underline{۳} + \underline{۳} = \underline{\quad}$

$\underline{۳} + \underline{۳} = \underline{\quad}$

$۲ + ۳ = \underline{\quad}$

$۱ + ۲ = \underline{\quad}$

$۳ + ۰ = \underline{\quad}$

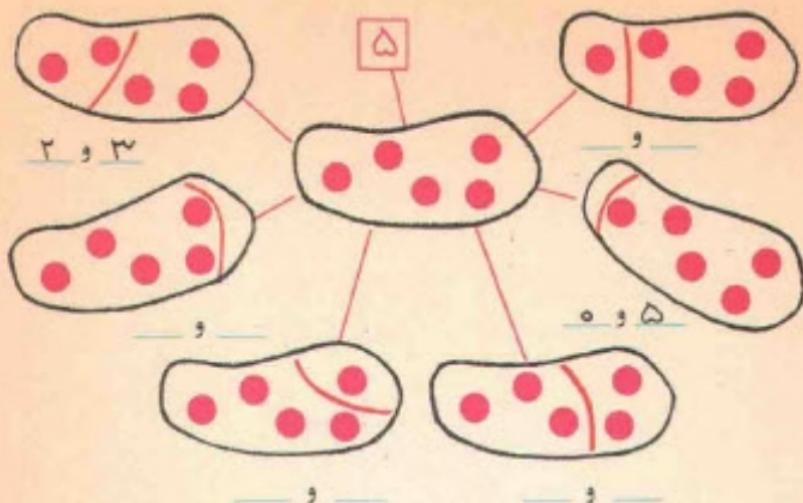
$۴ + ۱ = \underline{\quad}$

$۳ + ۲ = \underline{\quad}$

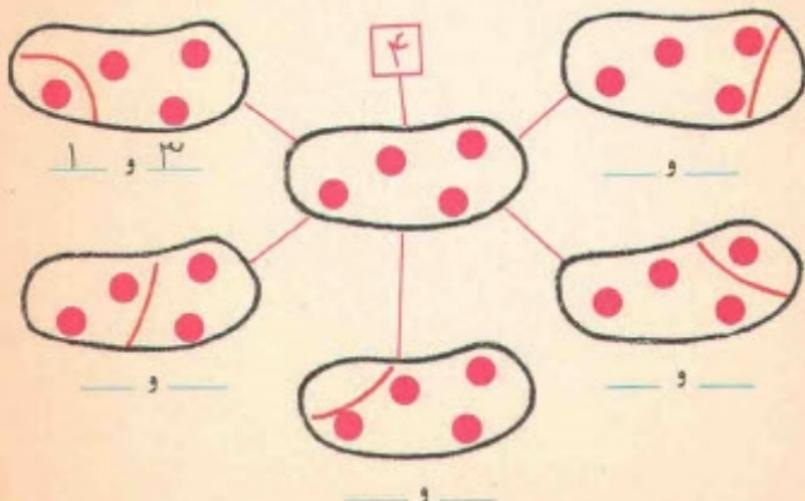
$۲ + ۱ = \underline{\quad}$

$۰ + ۳ = \underline{\quad}$

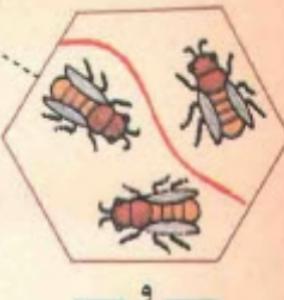
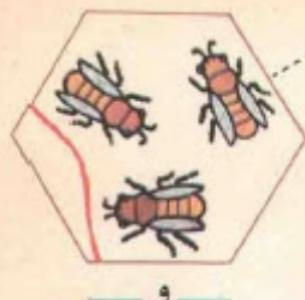
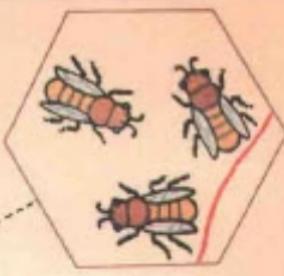
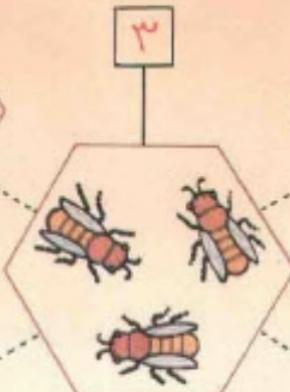
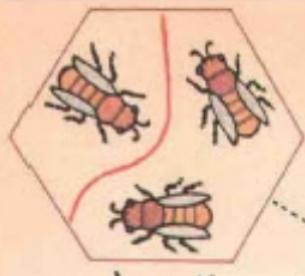
$۱ + ۴ = \underline{\quad}$



$\gamma + \gamma = \square$	$\square + \circ = \underline{\quad}$	$\circ + \square = \underline{\quad}$
$\square + \circ = \underline{\quad}$	$\circ + \square = \underline{\quad}$	$\circ + \circ = \underline{\quad}$



$\square + \square = \underline{\quad}$	$\gamma + \gamma = \underline{\quad}$	$\circ + \circ = \underline{\quad}$	$\circ + \square = \underline{\quad}$
---	---------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

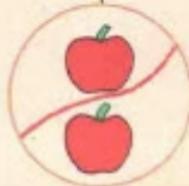
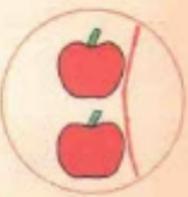
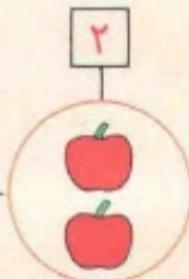
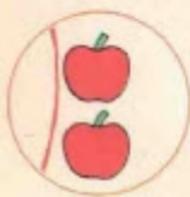


$1 + 2 =$

$2 + 1 =$

$\circ + 3 =$

$3 + \circ =$



$\circ + 2 =$

$1 + 1 =$

$3 + \circ =$

۲

$1 + \underline{\quad}$

$0 + \underline{\quad}$

$2 + \underline{\quad}$

۳

$2 + \underline{\quad}$

$0 + \underline{\quad}$

$1 + \underline{\quad}$

$3 + \underline{\quad}$

۴

$2 + \underline{\quad}$

$4 + \underline{\quad}$

$0 + \underline{\quad}$

$1 + \underline{\quad}$

$3 + \underline{\quad}$

۵

$4 + \underline{\quad}$

$2 + \underline{\quad}$

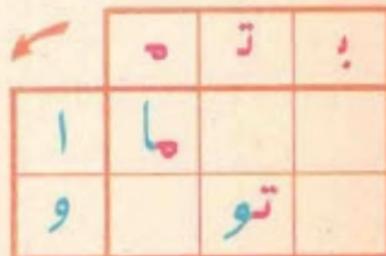
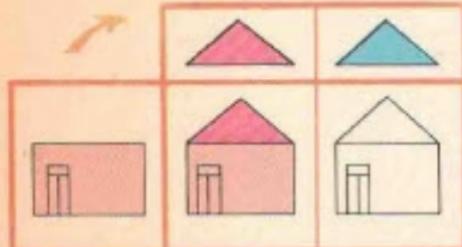
$3 + \underline{\quad}$

$5 + \underline{\quad}$

$0 + \underline{\quad}$

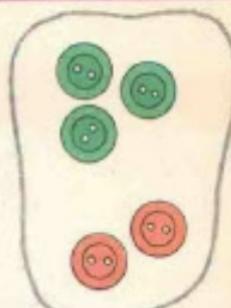
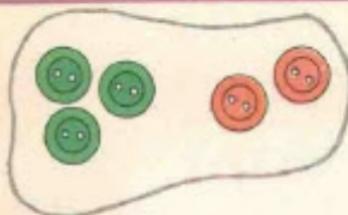
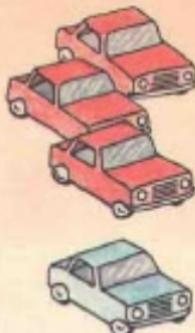
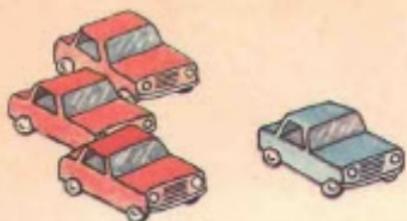
$1 + \underline{\quad}$

در هر جدول با توجه به نمونه، عبارتی هایی خالی را تکمیل کن.



	۱	۳	۰	۲
۲		۳		
۱			۱	

	۴	۱	۳
۰		۲	
۱			



$$1 + ۲ = \underline{\quad}$$

$$۲ + ۳ = \underline{\quad}$$

$$۳ + ۲ = \underline{\quad}$$

$$۴ + ۰ = \underline{\quad}$$

$$۱ + ۳ = \underline{\quad}$$

$$۲ + ۱ = \underline{\quad}$$

$$۰ + ۳ = \underline{\quad}$$

$$۳ + ۰ = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} ۱ \\ + ۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲ \\ + ۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴ \\ + ۱ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲ \\ + ۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴ \\ + ۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱ \\ + ۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲ \\ + ۱ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱ \\ + ۱ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۰ \\ + ۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲ \\ + ۱ \\ \hline \end{array}$$

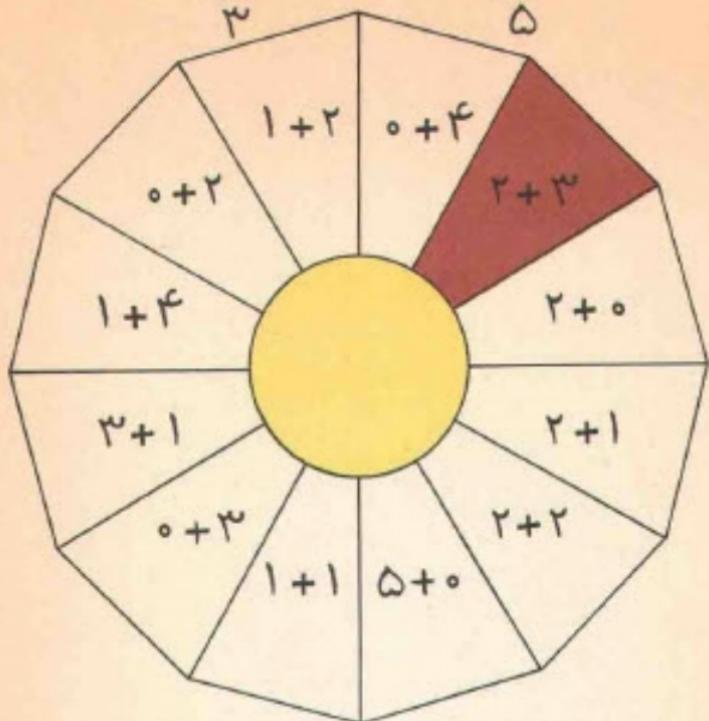
به زنگ که ورز هر عدد انتخاب شده است توجه کن و هر قسم رازگویی مدنظر بود که موارد ممکن کی کسب یافته

۴

۳

۵

۲



مجموعه ای از هشت مجموعه که موارد آن با عدد بالای آن مجموعه مساوی است همان رنگی بود که برای عدد بالای آن مجموعه انتخاب شده است.

۴

$1 + 2$

$3 + 1$

$2 + 3$

$4 + 0$

$2 + 1$

۳

$2 + 3$

$2 + 1$

$4 + 1$

$1 + 2$

$0 + 3$

۵

$4 + 0$

$3 + 2$

$1 + 4$

$2 + 2$

$0 + 5$

۲

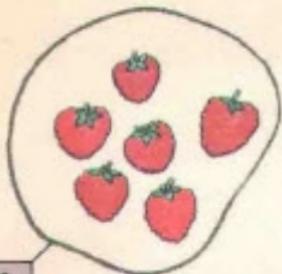
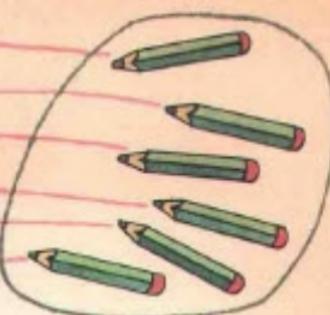
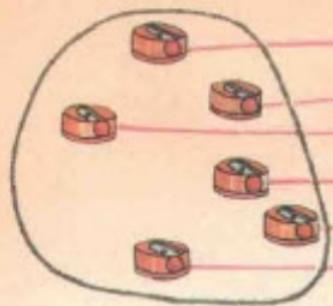
$0 + 2$

$1 + 3$

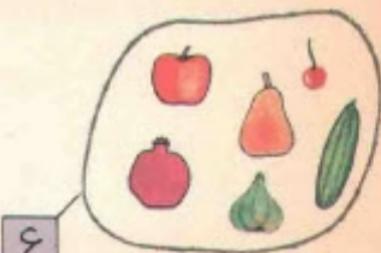
$2 + 1$

$1 + 1$

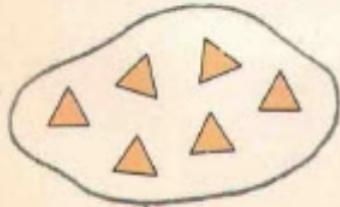
$2 + 0$



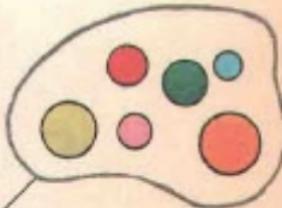
۶



۶



۶

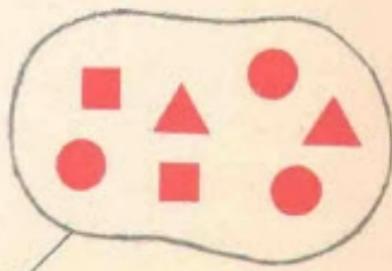
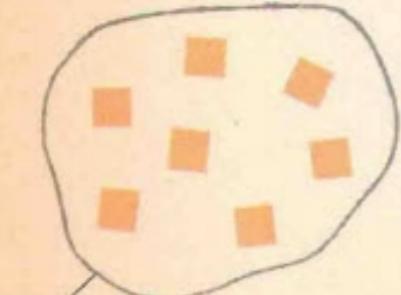
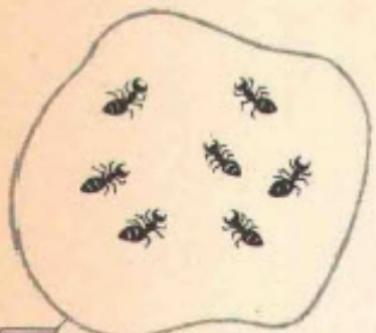
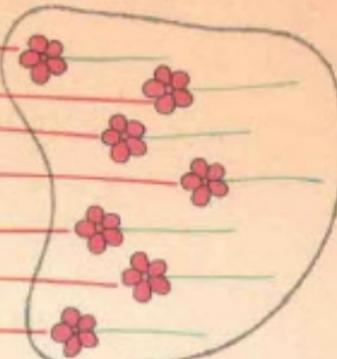
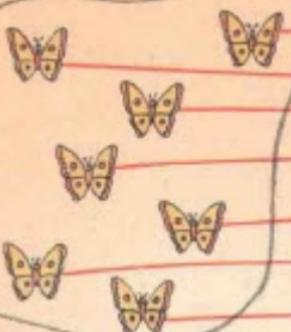


۶

۶

۶



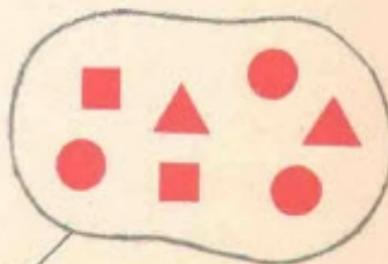
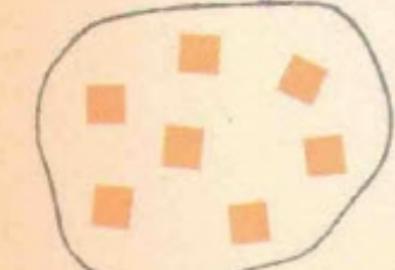
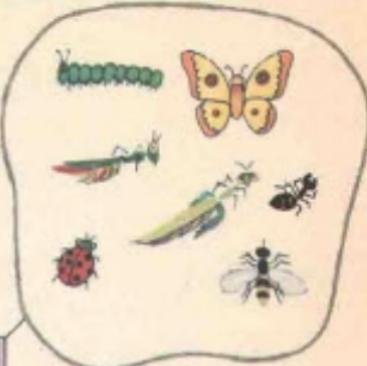
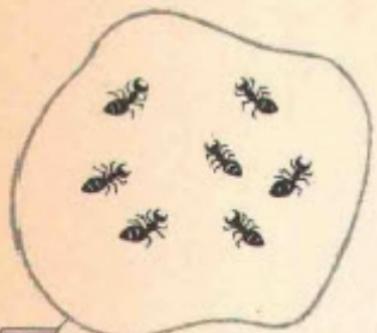
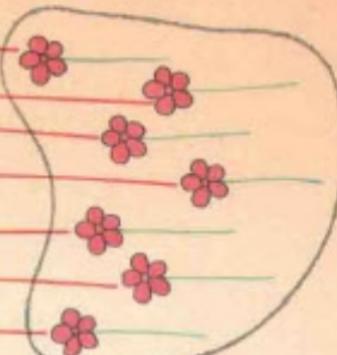


✓

✓

✓

✓



✓

✓

✓

✓



۳ ۵ ۶



۴ ۵ ۷



۳ ۴ ۵



۳ ۴ ۶



۴ ۶ ۷



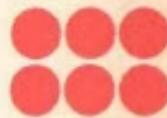
۴ ۵ ۶



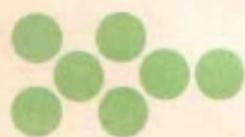
۷ ۸ ۰



۰ ۸ ۷



۶ ۰ ۷



۴ ۷ ۶



۰ ۴ ۶



۵ ۶ ۷

V	V
۶	۶



۳ ۵ ۶

۴ ۵ ۷

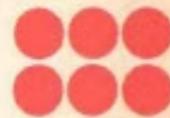
۳ ۴ ۵



۳ ۴ ۶

۴ ۶ ۷

۴ ۵ ۶



۷ ۸ ۰

۰ ۸ ۷

۶ ۰ ۷



۴ ۷ ۶

۰ ۴ ۶

۵ ۶ ۷

V	V
۶	۶

W

o - o -

1 - 1 -

2 - 2 -

3 - 3 -

4 - 4 -

Δ - Δ -

ε - ε -

ν - ν -

o - 1 - 2 - 3 - 4 - Δ - ε - ν



۴ از —



۵ از —



— از —



— از —



۴ از ۱  
۴ - ۱



۵ از \_\_\_\_  
۵ - \_\_\_\_



۳ از \_\_\_\_  
۳ - \_\_\_\_



۴ از \_\_\_\_  
۴ - \_\_\_\_



۵ از \_\_\_\_  
۵ - \_\_\_\_

۵ از \_\_\_\_  
۵ - \_\_\_\_



۱ - ۴



۱ - ۳



۱ - ۵



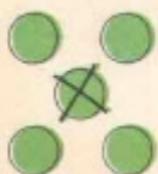
۱ - ۱



۱ - ۱



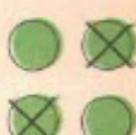
۴ - ۱



۵ - ۴



۴ - ۳



۵ - ۲



$$۴ - ۱ = ۳$$

$$۵ - ۲ =$$

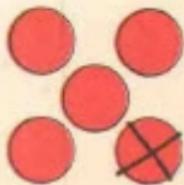


$$۵ - ۲ =$$

$$۴ - ۱ =$$



$$۴ - ۲ =$$



$$۵ - ۱ =$$



$$\Delta - ۲ = \underline{\quad}$$



$$\text{f} - ۳ = \underline{\quad}$$



$$\text{f} - ۲ = \underline{\quad}$$



$$\text{r} - ۱ = \underline{\quad}$$



$$\Delta - ۱ = \underline{\quad}$$



$$\text{r} - ۱ = \underline{\quad}$$



$$\Delta - \text{r} = \underline{\quad}$$



$$\text{f} - ۱ = \underline{\quad}$$



$$\Delta - \text{f} = \underline{\quad}$$



$$\text{f} - ۱ = \underline{\text{r}}$$



$$\text{r} - \underline{\quad} = ۱$$



$$\text{r} - \underline{\quad} = ۱$$



$$\Delta - \text{r} = \underline{\quad}$$



$$\text{r} - \underline{\quad} = \text{r}$$



$$\Delta - \underline{\quad} = \text{f}$$

$$\Delta - \text{r} = \underline{\quad}$$

$$\text{f} - \text{r} = \underline{\quad}$$

$$\text{r} - ۱ = \underline{\quad}$$

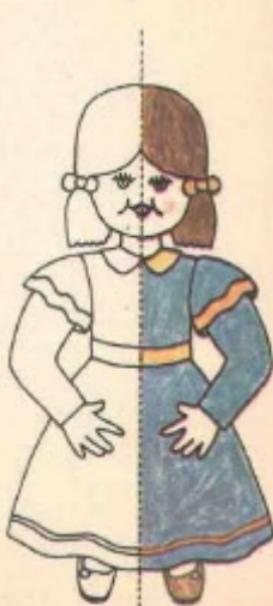
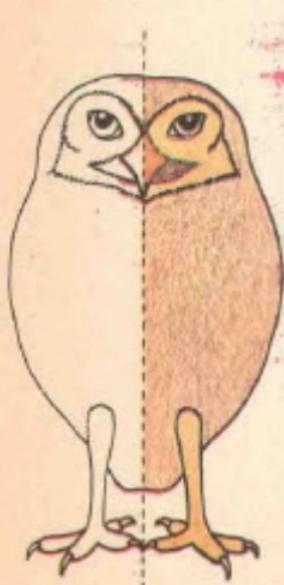
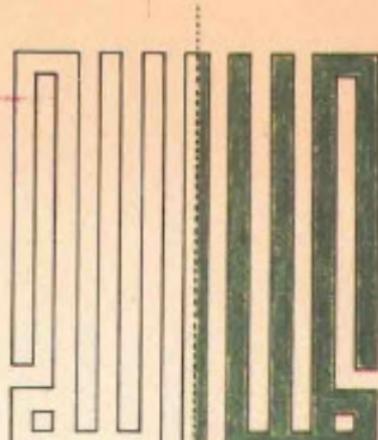
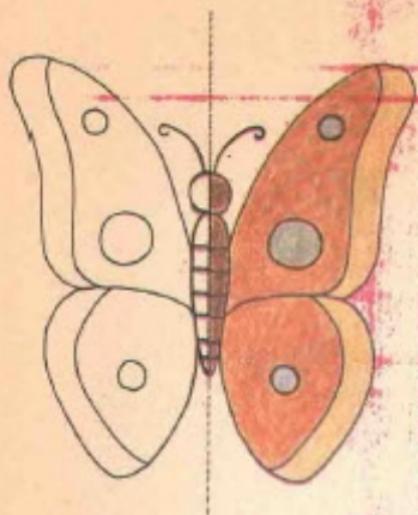
$$\Delta - \text{f} = \underline{\quad}$$

$$\text{r} - \text{r} = \underline{\quad}$$

$$\text{f} - \text{r} = \underline{\quad}$$

$$\Delta - ۱ = \underline{\quad}$$

$$\text{r} - ۱ = \underline{\quad}$$





$$\Delta - 2 = \text{ } \checkmark$$

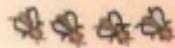
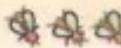

---

$$\Delta - 1 = \text{ } \checkmark$$


---

$$\Delta - 0 = \Delta$$


---



$$\checkmark - 2 = \text{ } \checkmark$$


---

$$\checkmark - 1 = \text{ } \checkmark$$


---

$$\checkmark - 0 = \checkmark$$


---



$$\text{ } \checkmark - 2 = \text{ } \checkmark$$

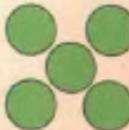
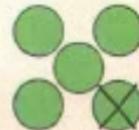
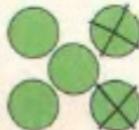
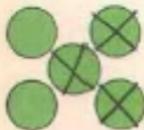

---

$$\text{ } \checkmark - 1 = \text{ } \checkmark$$


---

$$\text{ } \checkmark - 0 = \text{ } \checkmark$$


---



$$\Delta - 3 = \text{ } \checkmark$$


---

$$\Delta - 2 = \text{ } \checkmark$$

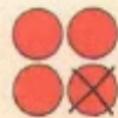
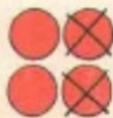
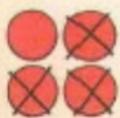

---

$$\Delta - 1 = \text{ } \checkmark$$


---

$$\Delta - 0 = \Delta$$


---



$$\checkmark - 3 = \text{ } \checkmark$$


---

$$\checkmark - 2 = \text{ } \checkmark$$

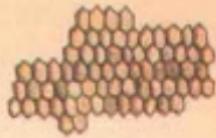
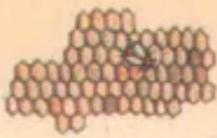
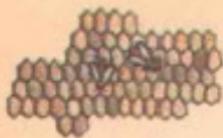

---

$$\checkmark - 1 = \text{ } \checkmark$$


---

$$\checkmark - 0 = \checkmark$$


---



$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

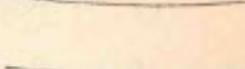
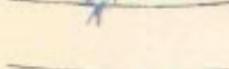

---

$$4 - 3 = \underline{\quad}$$


---

$$4 - 4 = \underline{\quad}$$


---



$$5 - 3 = \underline{\quad}$$


---

$$5 - 4 = \underline{\quad}$$


---

$$5 - 5 = \underline{\quad}$$


---



$$4 - 1 = \underline{\quad}$$


---

$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

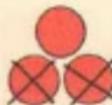
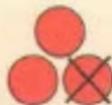

---

$$4 - 3 = \underline{\quad}$$


---

$$4 - 4 = \underline{\quad}$$


---



$$3 - 0 = \underline{\quad}$$

$$3 - 1 = \underline{\quad}$$

$$3 - 2 = \underline{\quad}$$

$$3 - 3 = \underline{\quad}$$

$5 - 2 =$	$4 - 1 =$	$3 - 0 =$	$3 - 2 =$
$4 - 0 =$	$2 - 1 =$	$4 - 2 =$	$3 - 3 =$
$5 - 0 =$	$4 - 4 =$	$2 - 2 =$	$5 - 1 =$
$5 - 3 =$	$5 - 5 =$	$3 - 1 =$	$2 - 0 =$

از هر سه عدد دور جمیع باشید را که در این سه عدد پایان آن سه عدد خط بزن.

۲
$5 - 3$
$\textcircled{4 - 1}$
$3 - 3$
$\textcircled{3 - 0}$
$2 - 1$

۱
$3 - 1$
$5 - 4$
$2 - 1$
$4 - 2$
$3 - 2$

۴
$5 - 1$
$3 - 2$
$4 - 0$
$5 - 2$
$2 - 2$

۰
$2 - 1$
$4 - 4$
$5 - 2$
$3 - 3$
$2 - 2$

۲
$4 - 2$
$3 + 1$
$1 + 1$
$3 - 1$
$2 + 1$
$2 + 0$

۵
$2 + 3$
$5 - 2$
$1 + 3$
$5 - 0$
$2 + 2$
$4 + 1$

۳
$4 - 1$
$2 + 3$
$3 - 0$
$5 - 3$
$1 + 2$
$2 + 2$

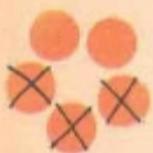
۴
$3 + 2$
$4 - 1$
$1 + 3$
$2 - 2$
$2 + 2$
$5 - 3$



$$4 - 1 = 3$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline 3 \end{array}$$



$$5 - 2 = 3$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$



$$3 - 1 = 2$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline 1 \end{array}$$

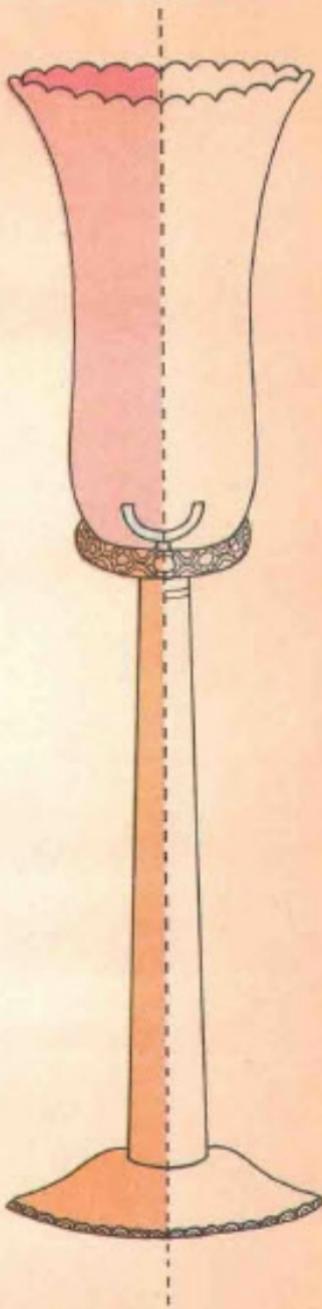
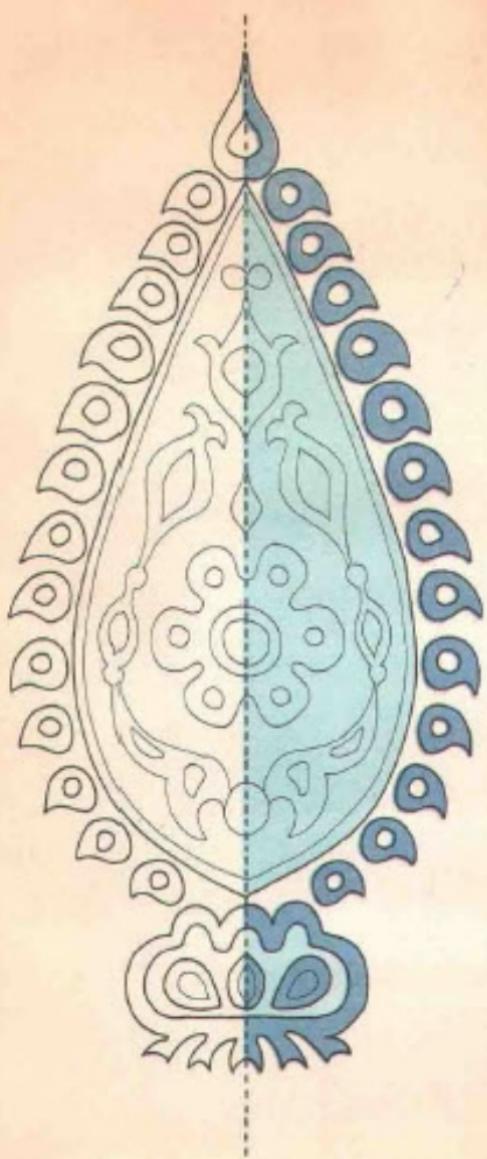
$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

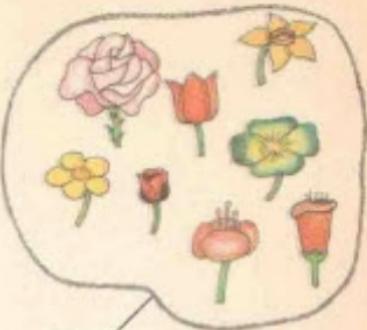
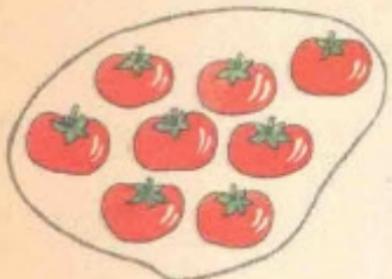
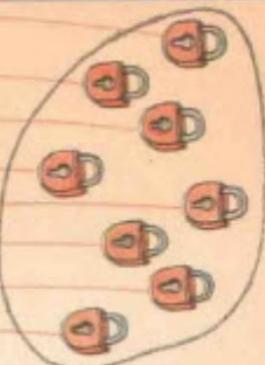
$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

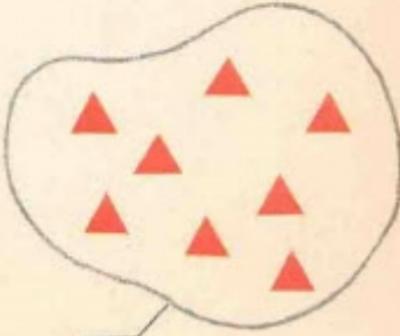
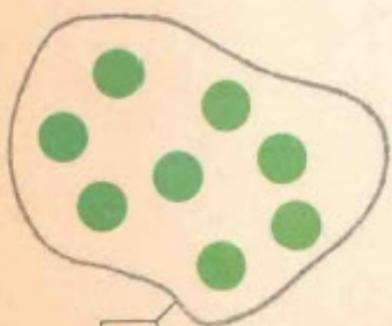
$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline 1 \end{array}$$





۸

۸



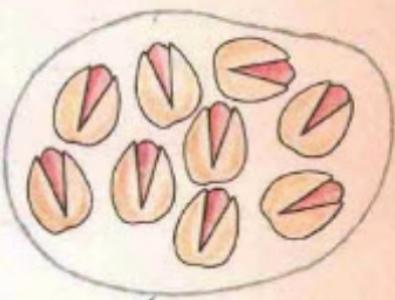
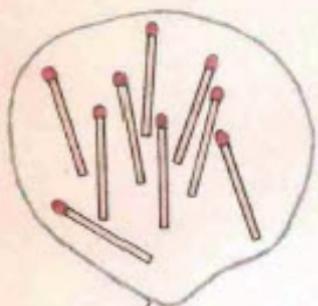
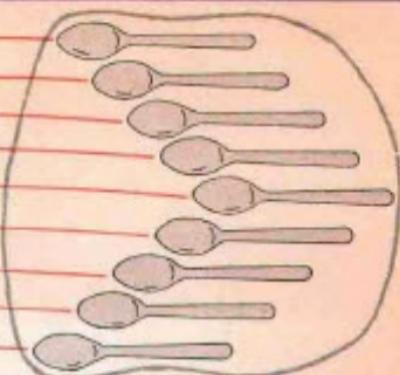
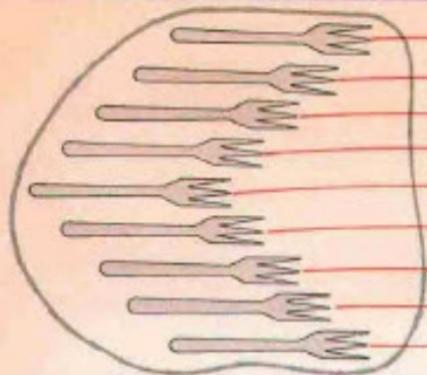
۸

۸



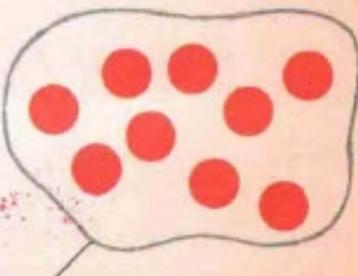
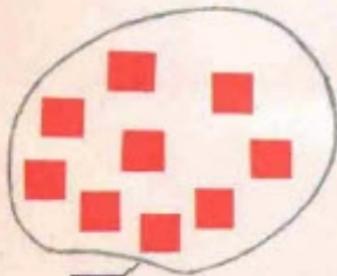
۸





۹

۹



۹

۹

۹

۹





9

